



**Asem El-Shahat**

Asem El-Shahat

Zainb Ghonem

**Samaa M. Aboel...**

Samaa M. Aboeleneen

**Prof .Faten Qons...**

Prof .Faten Qonsua

**iPhone Shimaa**

iPhone Shimaa

**Dr ghada Abdel...**

Dr ghada Abdelgafar



hanaa salam khalifa

**Asem El-Shahat**

Asem El-Shahat

**Samaa M. Aboel...**

📱 Samaa M. Aboeleneen

**Prof .Faten Qons...**

📱 Prof .Faten Qonsua

**iPhone Shimaa**

📱 iPhone Shimaa

**Dr ghada Abdel...**

Dr ghada Abdelgafar

Participants (5)

- Asem El-Shahat (Host, me)
- hanaa salam khalifa
- Prof .Faten Qonsua
- Samaa M. Aboleneen
- Zainb Ghonem

Invite

Mute All

...

#	بند التقييم	الوزن النسبي	درجة البرنامج	مؤشرات القياس (توزيع درجات القياس)
٧	التحول الرقمي للمهنية التعليمية	12		تطبيق الاختبارات الإلكترونية
				تحول المقررات الدراسية لمقررات إلكترونية
				عمل منصة تعليمية رسمية (Thingy) .....
				المبكرة الإدارية (القول، تسجيل المقررات، الغياب)
٨	الإشعة التعليمية، البحثية والمجتمعية لعنوسى البرنامج	8		تشين/ إبنى حملات/ مبادرات مجتمعية/ طلابية
				المشاركة في الأنشطة الطلابية
				المشاركة في المشروعات البحثية
				المشاركة في الإشعة المجتمعية

القائم بالتقييم من مسولي البرنامج:

الإسم
الوظيفة
التاريخ

Page 1 of 3 356 words Arabic (Saudi Arabia)

Type here to search



23°C عالم 10:09 PM 8/8/2022

Home

Insert

Design

Layout

References

Mailings

Review

View

Design

La

Cut

Copy

Format Painter

Clipboard

Simplified Aral

12

A<sup>^</sup>A<sup>v</sup>

Aa

A

≡

≡

≡

≡

≡

≡

≡

≡

≡

≡

≡

B

I

U

abc

x<sub>2</sub>x<sup>2</sup>

A

ab

A

≡

≡

≡

≡

≡

≡

≡

≡

≡

≡

≡

≡

Font

Paragraph

200

180

160

140

120

100

برنامج الاخصائي النفسي الاكلينيكي (بني سويف)	برنامج ليسانس علم النفس الاكلينيكي (طنطا)	الكلينيكي (الشيخ)
٤	٢	٤
١٤	١٢	١٥
٨	٦	٨
٩	٧	١٠
٧	٧	٨
٦	٨	٩
٨	٥	١٢
٧	٦	٨



Zoom

Leave

Word - الوضع التناقسي

File Home Insert References Mailings Review View Tell me what you want to do...

Font: bCcDdEe bCcDdEe cDdEe cDdEe  
Normal No Spac... Heading 1 Headin...

Paragraph Styles

80 160 140 120 100 80 60 40 2

مؤشرات القياس (توزيع درجات القياس)	درجة البرنامج	الوزن النسبي	بند التقييم
تطبيق الاختبارات الإلكترونية	12	25%	تحول الرقمي للعملية التعليمية
تحول لمقررات الدراسية لمقررات إلكترونية			
تفعيل منصة تعليمية رسمية (Thingy، ...)			
الميكنة الإدارية (القبول، تسجيل المقررات، الغياب)			
تدشين/ تبني حملات/ مبادرات مجتمعية/ طلابية	8	25%	طة التعليمية، البحثية والمجتمعية لمنسوبي البرنامج
المشاركة في الانشطة الطلابية			
المشاركة في المشروعات البحثية			
المشاركة في الانشطة المجتمعية			

القائم بالتقييم من مسؤولي البرنامج:

الإسم
الوظيفة
التوقيع



Zoom

Leave

Word - الوضع

Table Tools

References

Mailings

Review

View

Design

Layout

Tell me what you want to do...

Aa



bCcDdEe

bCcDdEe

cDdEe

cDdEe

Normal

No Spac...

Heading 1

Headin...

Paragraph

Styles

160 140 120 100 80 60 40 20

## نتائج دراسة الوضع التنافسي

برنامج الأخصائ النفسي الإكلينيكي (بني سويف)	برنامج ليسانس علم النفس (طنطا)	علم النفس الإكلينيكي (كفرالشيخ)	الوزن النسبي	بند التقييم
٤	٢	٤	16	الحصول على الاعتماد
١٤	١٢	١٥	20	ظام الدراسة واللوائح الدراسية
٨	٦	٨	8	كفاية وكفاءة هيئة التدريس
٩	٧	١٠	12	جودة البرنامج التعليمية
٧	٧	٨	8	هوية البرنامج
	٨		16	السمعة الأكاديمية للبرنامج
			12	تحول الرقمي للعملية التعليمية
			8	مطبة التعليمية، البحثية والمجتمعية لمنسوبي البرنامج
			100	الإجمالي



Close

## Participants (7)



hanaa salam khalifa (me)



Asem El-Shahat (Host)



Dr ghada Abdelgafar



Prof .Faten Qonsua



Shimaa iPhone



Samaa M. Aboeleneen



Zainb Ghonem



Invite





Zoom

Leave

Word - الوضع الـ | Table Tools

References | Mailings | Review | View | Design | Layout | Tell me what you want to do...

Aa | Font color | Paragraph icons | Paragraph | Styl

bCcDdEe | bCcDdEe | cDdEe | cDdEe

Normal | No Spac... | Heading 1 | Head...

160 | 140 | 120 | 100 | 80 | 60 | 40 | 20

حصول البرنامج على الاعتماد الدولي	%٢٥	16	على الاعتماد (دولي/ محلي)
حصول البرنامج الاعتماد البرامجي المحلي	%٢٥		
التقدم بملف الاعتماد إلى الهيئة القومية	%٢٥		
إنشاء نظام داخلي للجودة بالبرنامج / الكلية	%٢٥		
معدلات التخرج من البرنامج	%٢٥	20	أم الدراسة واللوائح الدراسية
تفعيل نظام للريادة العلمية/ الإرشاد الأكاديمي	%٢٥		
تناسب هيكل البرنامج مع المعايير الأكاديمية	%٢٥		
اللائحة بنظام الساعات المعتمدة	%٢٥		
السمعة الأكاديمية لهيئة التدريس	%٢٥	8	ناية وكفاءة هيئة التدريس
تناسب الانتدابات مع طبيعة المقررات الدراسية	%٢٥		
تنوع الدرجات العلمية لهيئة التدريس	%٢٥		
تناسب الاعداد مع المعدلات المرجعية	%٢٥		
تطور اللائحة الدراسية في ضوء المستجدات	%٢٥	12	جودة البرنامج التعليمية
توصيفات معتمدة ومراجعة داخلياً وخارجياً	%٢٥		
مواصفات الخريج تحقق احتياجات سوق العمل	%٢٥		
تبني معايير أكاديمية مرجعية	%٢٥		
تناسب البنية التحتية مع المعدلات المرجعية	%٢٥	8	هوية البرنامج
فاعلية الموقع الإلكتروني للبرنامج	%٢٥		
الارتباط بتاريخ المؤسسة ونبرة التخصص	%٢٥		