

الفرقة : الرابعة  
المادة : تكنولوجيا الاغذية ١٠٩  
الزمن : ساعتان  
تاريخ الامتحان : ٢٠١٢/٥/٣١

جامعة كفر الشيخ  
كلية الزراعة  
قسم الصناعات الغذائية  
امتحان الفصل الدراسي الثاني  
للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١١

اسم الطالب /

الرقم الاكاديمي /

اسم الطالب /

لجنة الممتحنين: أ.د. لطيف عبد المنعم السباعي - أ.د. عادل خميس غازي - أ.د. ماهر صيسى  
أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول: (٢٠ درجة)

أ- سوء التغذية مشكلة عالمية - ما أسباب هذه المشكلة ، وما هي الاسباب العالمية المستجدة حاليا والتي تزيد من تفاقم مشكلة الغذاء وسوء التغذية.  
ب- ما هي المعلومات الاربعة التي يجب جمعها بالاضافة الى المعلومات الطبية من التاريخ السابق وذلك لتقييم الحالة الغذائية لفرد من الافراد.

السؤال الثاني: (٢٠ درجة)

أ- تعتبر الخطوط التوجيهية في التغذية والهرم الغذائي المرشد هو الطريق للتغذية السليمة للافراد. وضح هذه العبارة مع رسم للهرم الغذائي المرشد وتوضيح عدد التقديمات التي ينبغي تقديمها من كل مجموعة غذائية يوميا

ب- ما هي العوامل التي تتدخل في تنظيم مستوى السكر في الدم ، وماذا يحدث عندما يفقد الجسم قدرته على ذلك ؟

السؤال الثالث: (٢٠ درجة)

- ١- أكل ما يأتي:  
١- يفرز اللعاب من ٣ أنواع من الغدد اللعابية هي ..... و..... و.....  
٢- من أهم أصباغ الصفراء صبغة ..... الخضراء وصبغة .....  
٣- من أهم أصباغ الصفراء صبغة .....  
٤- تكون نسبة الأملاح المعدنية .....% من وزن الجسم منها .....% في الهيكل العظمي ، هذا ويحتوي جسم الإنسان البالغ والذي يزن ٧٠ كج على ..... كالسيوم و ..... فسفور.  
٥- يمثل نسبة الحديد في صورة الهيم .....% في جسم الإنسان و .....% في تكوين أنزيمات الأكسدة والاختزال و .....% تكون مختزنة في الكبد والطحال.

٢١  
٢٢

الدرجة : ورثة  
المادة : ورثة ١٠٣  
الدرجة : ٢٠ درجة  
الزمن : ساعتان

الفرقة : الرابعة  
امتحان الفصل الدراسي الثاني  
للعام الجامعي ٢٠١١ / ٢٠١٢



جامعة كفر الشيخ  
كلية الزرارة  
قسم الوثائق  
تاريخ الامتحان : ٢٠١٢ / ٥ / ٣١

لجنة الممتحنين: ١- ا.د/ محمد سيد عبد المجيد ٢- د/ اسماعيل عبد الحافظ خطاب ١٣- د/ علا عبد الرحمن جلال

الدرجة (١٥)

١١-٩-١١ ١٢-١١-١٢ ١٣-١٢-١٣ ١٤-١٥-١٤ ١٩-١٢

السؤال الأول :-

البيانات التالية تمثل أطوال ١٠ نباتات بالبرومة:

ا- احسب مجموع مربع الانحرافات عن المتوسط

ب- احسب مجموع مربع القيم ، معامل التصحيح

ج- اثبت حسابيا ان مجموع مربع الانحرافات = مجموع مربع القيم - معامل التصحيح

د- احسب التباين - تباين المتوسط - الانحراف القياسي - الخطأ القياسي - معامل الاختلاف

الدرجة (١٥)

السؤال الثاني :-

ا- ا- وضع أهمية استخدام كل من:

1- Binomial distribution 2- Poisson distribution 3- Normal distribution

ب- وجد أن صفة تركيز فيتامين ب في اللبن تتوزع طبيعيا بمتوسط ٤,١ و تباين ١,٦

١- أوجد حدي الفترة التي تحصر ٥% من القيم حول المتوسط

٢- أوجد حدي الفترة التي تحصر ٩٩% من القيم حول المتوسط

السؤال الثالث :-

ا- تم معاملة صنف من القول وضع في صورة أزواج بمعاملتين مختلفتين من منظمات النمو والنتائج التالية هي وزن الحبوب بالجرام

والمطلوب معرفة مدى تأثير هاتين المعاملتين على هذا الصنف . وقيمة t الجدولية ٢.٧٧١

المعاملة الأولى

١	٢١
٢	٢٨
٣	١٧
٤	٢٤
٥	٢٧

ب- ما هي أهم الفروق بين اختباري t test and F test

السؤال الرابع :-

الدرجة (١٥) حيث استخدم ٤ علاقي في تجربة الاقبال بعد فطامها وحسب معدل الزيادة اليومي في الوزن بالكيلو جرام خلال فترة التجربة حيث استخدم خمسة اقبال في كل معاملة. والمطلوب اختبار الفرق بين المعاملات.

المعاملة	المكررات	١	٢	٣	٤
١	٠.٨٤	٠.٩٨	١.١٠		
٢	١.٧٨	٠.٦٠	٢.٢٤	١.٢٢	
٣	١.٨٤	١.٩٠	١.٩٤	٠.٨٤	
٤	٢.٠٨	١.٧٠	٢.٣٨	٢.٧٤	٢.٣٨

قيمة F الجدولية ٥.٢٩

ب- ما هي أهم مصادر الاختلاف في تحليل التباين وما هي أهم معييرات تصميم القطاعات كاملة العشوائية؟

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

توقيع لجنة الممتحنين

علاء الدين

الرقم : الرابع  
المادة : تكنولوجيا الاغذية ١٠٩  
الزمن : ساعتان  
تاريخ الامتحان : ٢٠١٢/٥/٢٣

جامعة كفر الشيخ  
كلية الزراعة  
قسم الصناعات الغذائية  
امتحان الفصل الدراسي الثاني  
للعام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٢

اسم الطالب /

الرقم الأكاديمي /

اسم الطالب /

اسم المتقدم: أ.د. ليلى عبد المنعم السباعي - أ.د. عادل خميس غازي - أ.د. ماهر عيسى  
لجنة الممتحنين: أ.د. ليلى عبد المنعم السباعي - أ.د. عادل خميس غازي - أ.د. ماهر عيسى  
أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول: (٢٠ درجة)

أ- سوء التغذية مشكلة عالمية - ما أسباب هذه المشكلة ، وما هي الاسباب العالمية المستجدة حاليا والتي تزيد من تفاقم مشكلة الغذاء وسوء التغذية.  
ب- ما هي المعلومات الاربعة التي يجب جمعها بالاضافة الى المعلومات الطبية من التاريخ السابق وذلك لتقييم الحالة الغذائية لفرد من الافراد.

السؤال الثاني: (٢٠ درجة)

أ- تعتبر الخطوط التوجيهية في التغذية والهرم الغذائي المرشد هو الطريق للتغذية السليمة للافراد. وضح هذه العبارة مع رسم الهرم الغذائي المرشد وتوضيح عدد التقديرات التي ينبغي تقديمها من كل مجموعة غذائية يوميا

ب- ما هي العوامل التي تتدخل في تنظيم مستوى السكر في الدم ، وماذا يحدث عندما يفقد الجسم قدرته على ذلك ؟

السؤال الثالث: (٢٠ درجة)

أ- اكمل ما يأتي:  
١- يفرز اللعاب من ٣ أزواج من الغدد اللعابية هي ..... و..... و.....  
٢- من أهم أصباغ الصفراء صبغة ..... الخضراء وصبغة ..... الحمراء أما أحماض الصفراء فهي .....  
٣- ..... من وزن الجسم منها .....% في الهيكل العظمي ، هذا ويحتوي .....  
٤- تكون نسبة الأملاح المعدنية .....% من وزن الجسم منها .....% في الهيكل العظمي ، هذا ويحتوي جسم الإنسان البالغ والذي يزن ٧٠ كج على ..... كالسيوم و ..... فسفور.  
٥- يمثل نسبة الحديد في صورة الهيم .....% في جسم الإنسان و.....% في تكوين أنزيمات الأكسدة والاختزال و .....% تكون مختزنة في الكبد والطحال.

٢٢  
م.ح.ح

أجب عن الأسئلة الآتية

(٥٥ درجة)

السؤال الأول:

- ١- اكتب المصطلح الطمي الذي يشير إلى كل من العبارات التالية :  
١- التموج الذي ينشأ عن حث الأرض الناعمة القوام أو عمل خطوط أو أخاديد في الأرض ذات القوام الخشن والسائب بالألات الزراعية .  
٢- الحبيبات الطائفة في الهواء والتي تسبب ضرراً واضحاً حيث تيري وتحفر أماكن اصطدامها بالأجسام الأخرى أو النباتات .  
٣- الأخاديد التي عمقها ٢ متر .  
٤- عبور الناس الحدود السياسية للدول بحثاً عن القوت نتيجة للجفاف ومخاطر الجاعة .  
٥- أي تغير أو خلل يحدث للبيئة أو الأرض لدرجة تصبح معها الأرض في حالة سيئة و غير مرغوبة .  
٦- طبقة بالقطاع الأراضى وجودها يزيد بدرجة معقولة كل من الجريان السطحي والنحر وفقد التربة .  
٧- السرعة اللازمة لإحداث تربة هوائية ولا بد أن تتعدى ٤٦٥ سم/ث حتى تؤثر وتضطرب الرياح  
ب- إذا علمت ان أقصى كمية مطر تعاقفة ما في ٣٠ دقيقة تساوي ١٨٦ مم ، وكانت الطاقة الكلية لهذه الكمية تساوي  $10491$  جول / متر مربع . فاحسب ال  $EI_{30}$

(٥٥ درجة)

السؤال الثاني:

- ج - تكلم عن : النحر الطبقي — المقاومة الحيوية للتجفاف للمائي .  
د - "بؤدي النحر المائي لتدهور بناء التربة " قل لماذا؟ ولماذا النحر بالرياح اشد ضرر من النحر المائي؟  
هـ - اذكر : الأسباب الرئيسية للتصحر بجمهورية مصر العربية — مميزات و عيوب الخدمة المختصة .

- ١- كيف تفورت معادلة USLE الخاصة بالنحر المائي ؟ وما أهميتها؟ ثم اذكر مثال يوضح كيفية استخدامها؟  
ب - احسب الطاقة الحركية لطرطقة القطرات اذا علمت ان مجموع كتلة تلك القطرات ٦ كجم وسرعها ٨ متر / ثانية .  
ج - ما المقصود بكل مما ياتي:

د - اذكر اضرار التعرية الهوائية ؟ — ثم بين اسبابها التحكم فيها ؟	١
هـ اخطر الاجابه الصححه لكل من العبارات التاليه :-	٢
يوصف التدهور الذي مازال محتملا ولكنه يسبب نقصا كبيرا في المحصول ا- ضعيف ب- متوسط ج- قوي د- شديد	٣
يستخدم Drop-cone penetrometer في قياس ا- التوصيل الهيدروليكي ب- سعة الرشح ج- قوة الفص د- قوام التربة	٤
سمك القطاع الأراضى على المنحدرات المقعرة ا- اكبر من ب- اقل من ج- يساوي د- ٢٤% من مساحة الأراضى المتدهوره عالميا	٥
ذكر Oldman, 1991 ان الانسان تأثر على تدهور التربة بـ ١٧٢% جـ ٣٦% د- ٤٨% من مساحة الأراضى المتدهوره عالميا	٦
تسمى قوي وجه المطر الساقط والرياح ا- Erodibility ب- Erosivity ج- Effective precipitation د- Eutrophication	٧
إضافة المادة العضوية للأرض تؤدي إلى كل ممايأتي عدا ا- تزيد من المسام الواسعة في الأرض ب- تزيد من الكثافة الظاهرية ج- تزيد المسامية الكلية . د- يقلل من الأثر الضار لانضغاط التربة .	٨

(٥٥ درجة)

السؤال الثالث:

- ١ . يعرف التصحر حسب اتفاقية الأمم المتحدة للتصحر بأنه.....  
٢ . يعتبر التدهور الفيزيائي أحد صور تدهور الأراضى ذات العلاقة الوثيقة ب..... وتمثل .... من مجمل تدهور الأراضى على مستوى العالم.

- ٣ . يعرف انضغاط التربة على أنه..... ويمكن حساب درجة الانضغاط من العلاقة.....  
٤ . العلاقة بين انضغاط التربة ومحتوى الكربون الميكروبي علاقة .... وبين الكثافة الظاهرية علاقة.....  
٥ . يؤدي سيادة كاتيون المغنسيوم المتبادل في وجود وفرة من الصوديوم المتبادل في التربة إلى.....  
٦ . من صور التدهور الكيميائي بالتربة.....و.....  
٧ . من أخطار زياده العناصر الثقيلة في الأراضى على الانتاج الزراعى.....و.....  
٨ . يحدث سمية بغمض الكلور إذا كان تركيزه في ماء الري..... بينما يحدث السمية بالبورون اذا كان تركيزه.....  
٩ . يمكن حساب درجة تحمل الملوحة لحد من المحاصيل بمعادلة 1977 Maas and Hoffman وهى.....  
١٠ . يعرف الاستشعار عن بعد على أنه.....ومن أقسامه على أساس وسائل حمل الأت التصوير إلى.....و..... وعلى أساس مصدر الأشعة إلى.....و.....

اسم الطالب: .....  
الرقم الأكاديمي: .....  
مجموع الدرجات: .....  
امتحان الفصل الدراسي الثاني  
للعام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١ م.  
تاريخ الامتحان ٢٠١٢/٥/٣١ م.

لجنة الممتحنين: أ.د/إبراهيم عبدالعظيم خضير - أ.د/أسمان السيد يوسف - د.أميرة شوقي متولى

أجب عن الأسئلة الآتية :-

السؤال الأول:

- أ- اذكر أهم طرق دراسة الآفات الحشرية على نباتات محاصيل الخضر.  
ب- ذكرت المراجع العالمية أن محصول الطماطم يصاب بـ ٨ (ثمانية) آفات حشرية رئيسية وواحد وأربعين آفة حشرية عادية ... اذكر باختصار معنى ذلك مع ذكر الآفات المتخصصة على هذا المحصول.  
ج- اذكر فقط عوامل اختيار وسائل مكافحة الآفات الحشرية على محاصيل الخضر.

الدرجة (٢٠)

السؤال الثاني:

- أ- اذكر أوجه التشابه والاختلاف في أعراض الإصابة للحالات الآتية:-  
١- إصابة نباتات البطاطس بفرثشة درنات البطاطس وحفار ساق البانجان.  
٢- إصابة الطماطم بالذبابة البيضاء وذبابة المقات.  
٣- إصابة البصل بذبابة البصل الكبيرة والصغيرة.  
٤- إصابة البطاطا بالديدان السلكية والحفار.

الدرجة (٢٠)

السؤال الثالث:

- أ- حدد الجزء المصاب من النبات - مرحلة النمو التي يصاب فيها - نوع الضرر للجزء المستهدف - مظهر الإصابة للحشرات الآتية:-  
١- ذبابة الفاصوليا  
٢- صناعة أنفاق أوراق الطماطم  
ب- اذكر الآفات الحشرية التي تهاجم الأزهار والثمار لنباتات الفرولة..... موضعا أعراض الإصابة والضرر لكل منها.

مع تمنياتنا بالتوفيق ،،،،  
توقيع لجنة الممتحنين

أ.د. م. م. م.



اسم الطالب: .....

اجب عن الاسئلة التالية:

السؤال الاول:

(٢٠ درجة)

- ١) ما المقصود بتقنية الاليزا ELISA وكيف يمكن استخدامها في الكشف عن المبيدات وضح ذلك بمثال.
- ٢) تلعب الهندسة الوراثية دوراً هاما في المجال الزراعي وضح ذلك.
- ٣) اذكر مزايا طرق التحليل بالجسام المناعية.
- ٤) قارن بين طريقتي التخصص من نفايات المبيدات بالطرق الارضية والخرق وايهما تفضل.

(٢٠ درجة)

السؤال الثاني:

- ١) عرف التنشيط Synergism وما اهمية المشططات في المجال التطبيقي
- ٢) انواع بشاير الرش متعددة ومختلفة، وكل منها استعمال معين اشرح ذلك.
- ٣) عرف المكافحة المتكاملة Integrated control ثم اذكر اهم الصعوبات التي تواجه تقديم نظام ال-IPM.
- ٤) اذكر اهم الاحتياطات الخاصة بالامان اثناء تخزين المبيدات.

السؤال الثالث:

(٢٠ درجة)

- ١) ما المقصود بمناعات التغذية Antifeedants مع ذكر اهم الصعوبات التي تواجه استخدامها في برامج المكافحة المتكاملة.
- ٢) عرف المعقمات الكيميائية Chemosterilants مع ذكر مميزاتها عن التعقيم بالأشعاع.
- ٣) اذكر فقط اهم الشروط الواجب اتباعها لنجاح عملية المكافحة.
- ٤) تكلم عن اهم الاعتبارات التي تعمل على زيادة كفاءة مبيدات البيض.

(٢٠ درجة)

السؤال الرابع:

- ١) اذكر العوامل التي تؤثر على كفاءة مبيدات البيض.
- ٢) تكلم باختصار عن الحلول المقترحة للتغلب على مشكلة المقاومة
- ٣) اذكر عيوب مشابهات الهرمونات الحشرية.
- ٤) اذكر اهم الصعوبات التي تواجه استخدام المكافحة المتكاملة للافات.

مع اطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

توقيع لجنة الممتحنين



المادة: أمراض نبات ١٢١	الفرقة: الرابعة (شعبة أمراض النبات)	الزمن: ساعتان	اسم الطالب / الرقم الاكاديمي /	امتحان الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١١	جامعة كفر الشيخ كلية الزراعة قسم النبات الزراعي التاريخ: / ٢٠١٢ / الدرجة: ١٨٠ درجة
------------------------	-------------------------------------	---------------	-----------------------------------	--	--

لجنة الامتحان:- أ.د فريد فريد مهيار ، أ.د السيد مصباح القاضي، أ.د محمد عبدالغني جبر

اجب عن جميع الأسئلة التالية:-

السؤال الاول: اذكر ما تعرفه عن:-

- ١- دور العلماء 3-Dowson 2- Burrill 1- Smith في تقدم علم امراض النبات البكتيرية؟
- ٢- الفرق بين Hypplasia , Hypprophy
- ٣- طبيعة البكتريا الممرضة للنبات

السؤال الثاني :-

- ١- قارن بين مرض العفن البنى والعفن الحلقى في البطاطس من حيث :-  
المسبب المرضي – الوضع التقسيمي – اعراض المرض
- ٢- تكلم باختصار عن دور النيماتودا في زيادة الإصابة ببعض امراض النبات البكتيرية مع تفسير ذلك؟

السؤال الثالث :-

(أ) قارن بين الأجناس البكتيرية التالية من حيث الصفات المميزة لكل جنس – ذكر نوعين تابعين لكل

جنس- المرض الذي يسببه كل نوع – ذكرا ١- أعراض هذا المرض؟

- 1- *Agrobacterium*
- 2- *Erywinia*
- 3- *Xanthomonas*

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق،،،،،

محمد جبر





الفرقة: الرابعة شعبه الزينه

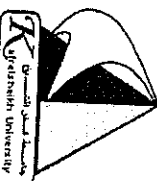
امتحان الفصل الدراسي الثاني للعام

الماده: زينه ١٠٩

الجامعي ٢٠١٢/٢٠١١

الزمن: ساعتان

الدرجة: ٦٠ درجة



جامعة كفر الشيخ

كلية الزراعة

قسم البساتين

الرقم الاكاديمي:

اسم الطالب:

تاريخ الامتحان: ٢٠١٢/٥/٢٤

لجنة الممتحنين: أ.د. السيد المحروق ، أ.د. فرديوس منيسى ، د. دعاء الجليل

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

( ٢٠ درجة )

أ- اختيار الصنف والضوء من العوامل المؤثرة على جودة أزهار القطف خلال موسم النمو. وضح ذلك؟  
ب- طريقة القطف من العوامل المؤثرة على جودة الأزهار خلال فترة الصاد. وضح ذلك؟

ج- اكتب عن التبريد المبدئي والتقسيم لأزهار القطف  
السؤال الثاني:

( ٢٠ درجة )

أ- بين كيف يمكن التغلب على التأثير الضار لغاز الإيثيلين على أزهار القطف.  
ب- أذكر فقط المكونات الأساسية لمحايل حفظ الأزهار.

ج- أذكر فقط المستزومات المادية والحسية لتنسيق الأزهار.

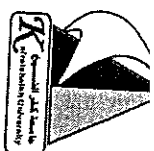
السؤال الثالث:

( ٢٠ درجة )

أ- أشرح كيف يمكن إجراء التسميقات التالية: الموربينا - التسيق المنتظم - التسيق الهلالي - التسيق الألفي

ب- اللون من العوامل المؤثرة على نجاح التسيق الزهري وضح ذلك

مع تحياتنا بالترغيب والتشجيع



اسم الطالب:  
امتحان الفصل الدراسي الثاني  
العام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١١  
الرقم الاكاديمي:

بنة المتقدمين : ١- أ.د./ محمد مصطفى الحياك ، ٢- أ.د./ صبرية بدوي ابو السعود ، ٣- أ.د/ يحيى زكريا عيد

الدرجة (١٥ درجة)

اجب عن الأسئلة التالية :-

السؤال الأول :-

- أ) اشرح كيفية تأثير محتوى العليقة من البروتين والفيتامينات على إنتاج البيض ووزنه.  
ب) ما هي مظاهر الفساد التي تطرأ على البيض وما هي الأسباب المؤدية الى هذا الفساد.  
ج) عرف الحالات الآتية وأذكر أسباب حدوثها  
- بيض ذو قشرة زجاجية  
- بيض ذو قشرة لزجة  
- بيض به بقع دموية ولحمية

الدرجة (١٥ درجة)

السؤال الثاني :-

- أ) اشرح الطرق المتبعة لقياس لون الصفار وهل يستطيع المرعى التحكم في هذه الصفة.  
ب) تكلم عن اثر الحرارة على البيض المخضب والذي يقدم للمستهلك كبيض مائدة.  
ج) تكلم عن الطرق المختلفة لقياس جودة البيض مع شرح العوامل التي تؤثر على هذه الجودة.

الدرجة (١٥ درجة)

السؤال الثالث :-

١. يتم تدريج الطيور الحية المعدة للذبح بناء على .....  
٢. يعتبر الطائر مريضاً ويعدم إذا كانت الكائنات المسببة للمرض أو سمومها تفضل ..... أو كانت الطيور تحتوي على .....  
٣. العوامل التي تؤثر على جودة و نوعية ذبائح الدواجن هي (١) ..... (٢) .....  
٤. تنشأ ظاهرة الظهر الأزرق في الرومي ذو الريش الداكن نتيجة (١) ..... (٢) .....  
٥. تعتبر الكدمات مسئولة عن انخفاض النسيجة عن الرتبة A بمقدار % .....  
٦. من أسباب حروق التجميد في ذبائح الدواجن .....  
٧. تحتوي لحوم الدجاج على % من البروتينات ، .....  
٨. يمكن تقليل كمية الماء الناتج عن إزالة اللزج (Thawing drip) عن طريق إضافة أحد أملاح ..... التي تعمل على إعاقه ..... وإطالة ..... للذبائح.  
٩. يحدث التيسر للذبائح الدواجن بعد ..... ساعات من الذبح وهو يعمل على تحلل ..... مما يسبب ..... في الذبائح.  
١٠. درجة التجميد المثلّي للذبائح الدواجن لا تقل عن .....°م و لمدة لا تزيد عن .....شهور.

الدرجة (١٥ درجة)

السؤال الرابع :-

- أ) تكلم عن السليبات الخاصة بمحلات ذبح وتطفيف الدجاج مع وضع تصورك الخاص للارتقاء بعمل هذه المحلات بما يضمن سلامة منظومة الأمان الحيوي بين المنتج والمستهلك.  
ب) اشرح باختصار مفهومك عن نظام اجراءات تحليل المخاطر و تحديد نقاط التحكم الحرجة (Hazard Analysis Critical Control Points) للحكم على سلامة عمل مجازر الدواجن

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

كامله (٥٥)



جامعة كفر الشيخ

كلية الزراعة

قسم: الوراثة

( ١٠٠ ) الدرجة النهائية:

الفرقة: الرابعة الشعبة: الوراثة

المادة: مقر بحث

الزمن: ساعتان

٢٠١٢ / ٢٠١١ : تاريخ الامتحان : ٠٦ / ٠٦ / ٢٠١٢

امتحان الفصل الدراسي الثاني  
للعام الجامعي ٢٠١١ / ٢٠١٢

الرقم الاكاديمي /

اسم الطالب /

لجنة الممتحنين : ١-٠.١.٠١ / جمعه الفاضلي ٢-٠.١.٠١ / علي أبو شوشة ٣-٠.١.٠١ / عترة نصر سالم النيا

أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الاول

(١٠ درجات)

أ- كيف يمكنك تجهيز ١٠٠ مل من المحاليل الاتية:

1. Miniprep Lysis Buffer (25 mM Tris Cl. PH 8 – 10 mM EDTA – 50 mM Glucose).
2. Na OH / SDS Solution ( 0.2 N from Na OH and 1% from SDS).
3. Chloroform: Isoamyl Alcohol (24:1).
4. Sodium Acetate (3 M).

علمًا بأن الوزن الجزيئي كالتالي:

Tris Cl = 121.14; EDTA= 372.24; Glucose= 180.03; Na OH= 40; Sodium Acetate= 82.03

ب - اذكر طرق عزل البلازميدات مع شرح احدي هذه الطرق ؟ اذكر خواص البلازميد الجيد؟ (١٠ درجات)

السؤال الثاني

أ- ما هو دور كل من المحاليل الاتية في استخلاص المادة الوراثية . مع تفسير طريقة عملها ؟ (١٠ درجات)

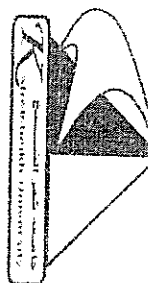
1. Phenol: Chloroform
2. Potassium Acetate in plasmid isolation
3. SDS
4. Absolute Ethanol
5. 70% Ethanol

ب- من مميزات الكائنات الدقيقة في الدراسات الوراثية انها تتميز بتنوع كبير في الصفات البيوكيميائية. وضح ذلك مع ذكر فائدة الدراسات الوراثية على الكائنات الدقيقة؟ (١٠ درجات)

السؤال الثالث

- أ- في حالة حدوث ثلوث للسلاطة البكتيرية التي تجري عليها بحثك الخاص بالمعمل - كيف تستطيع تقيتها والحصول على مزرعة نقيه منها ؟
- ب- اذكر طرق إحداث وعزل والتعرف على الطفرات مع شرح إحدهما؟ (١٠ درجات)

محمد طاهر



الفرقة: الرابعة هندسة زراعية  
المادة: هندسة زراعية ٤١٣

امتحان الفصل الدراسي الثاني  
للعام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٢ م

جامعة كفر الشيخ  
كلية الزراعة  
قسم الهندسة الزراعية

الزمن: ساعتان  
تاريخ الامتحان: الخميس ١٤ / ٦ / ٢٠١٢ م

الرقم الاكاديمي للطلاب : ١٨٠ درجة

اسم الطالب: .....

.....

(٤٥ درجة)

Types

السؤال الاول:

١- عرف تكاليف الصيانة و الإصلاحات (Repair and Maintenance) ما هي أنواع الصيانة

of Repairs

ب- لماذا يعتبر الاستهلاك (Depreciation) من اهم العناصر في حساب التكاليف الكلية؟

ج- احسب إجمالي تكاليف الصيانة و الإصلاحات لجرار زراعي ثمنه الأساسي ١٠٠٠٠٠ جنيها في عام

٢٠٠٦ م و إجمالي الساعات المستعملة ٥٠٠ ساعة علما بان  $RF_1 = 0.012$  ، اذا

كان متوسط معدل التضخم السنوي ٧ % ، احسب إجمالي تكاليف الصيانة و الإصلاحات في الوقت الحاضر .

(٤٥ درجة)

السؤال الثاني:

١- عرف الآتي:

١- العمر الاقتصادي (Economic Life) ، ٢- التكاليف الثابتة (Fixed costs).

ب- اذكر العمر المحسوب (Estimated Wear out Life) بالسنين و الساعات لكلا من:-

١- الجرارات الزراعية رباعية الدفع ، ٢- المحاربيث الدورانية ، ٣- آلات الحصاد و الدراس و التفرية .

ج- آلة حصاد و دراس و تفرية ثمنها الأساسي ٢٥٠٠٠٠ جنيها مصريا و عمرها ١٠ سنوات و عدد ساعات

التشغيل السنوية ٢٥٠ ساعة و السعر في نهاية العمر الافتراضي ١٠ % من الثمن الأساسي ، احسب

الاستهلاك و القيمة المتبقية من السعر في السنة الرابعة ( جنيه / سنة ، جنيه / ساعة) بكلا من الطرق

الآتي:-

1- Straight- line 2- Sum of the Digits 3- Declining- Balance Method.

(٤٥ درجة)

السؤال الثالث:

١- عرف الكفاءة الحقيقية (Field Efficiency) . اذكر اربعة عوامل تؤدي الى فقد الوقت أثناء العمليات

الزراعية .

ب- هل الكفاءة الحقيقية تقل كلما هي اذا تضاعفت السرعة ؟ لماذا .

ب- آلة حصاد و دراس و تفرية تعمل في حقل طوله ٢٨٠ متر وكان زمن المشوار ٢٠٠ ثلثية و عرض القطع

الفعلي للحصاد ٣ متر و كانت الآلة تعمل لمدة ٨ ساعات يوميا تحللها فترات عدم تشغيل تقدر ب ٢ ساعة و

١٠ دقيقة . احسب الآتي:-

١- سرعة تشغيل الآلة ، ٢- السعة الحقيقية النظرية ( فدان/ ساعة ، هكتار/ ساعة) ، ٣- الكفاءة الحقيقية ، ٤- المساحة التي تم حصادها في اليوم ( فدان/ ساعة ، هكتار/ ساعة) .

السؤال الرابع: (٤٥ درجة)

١- ما هي اهداف الاختبارات الحقيقية للآلات ؟

ب- اذكر العوامل التي يمكن ان يتبعها السائق لتحسين الكفاءة الحقيقية .

ج- جرار زراعي أقصى قدرة على عمود الإدارة الخلفي ٣٥ كيلو وات و ثمنه الأساسي ٧٠٠٠٠ جنيها

و عمره الافتراضي ٩ سنوات و عدد ساعات التشغيل السنوية ٩٠٠ ساعة ، ثمن الجرار بعد انتهاء عمره

الافتراضي ١٢ % من الثمن الأساسي وقادة رأس المال ٩ % و اجر المساق ٥٠٠ جنيه / الشهر . وتكلفة

ايراء (مبيت) الجرار ١٠٠ جنيه/الشهر . و ثمن لتر السولار ١ و احسب إجمالي تكاليف تشغيل

الجرار (جنيه / ساعة ، جنيه / ساعة) مع فرض ما تراه مناسباً للحل .

ترفع لجنة المتحدين  
السؤال

مع اطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح،،،،،،،،،،،



أجب عن الأسئلة التالية

الدرجة (٣٠)

السؤال الأول :-

- ١- هل البحث وليد الصدفة - وهل للصدفة دور في البحث العلمي؟
- ب- عرف العلم - اذكر خصائصه - هل المعرفة علم؟. اشرح..
- ج - اذكر اهم القدرات التي تعين الباحث في تحقيق النجاح المنشود؟

الدرجة (٣٠)

السؤال الثاني :-

- ١- وضح اهم ما يلزم الباحث التعلم والتدريب عليه.
- ب- اذكر اهم المشاكل التي تواجه الباحث.
- ج - تشمل رسالة الماجستير أو الدكتوراه على عدة أجزاء اذكرها بالترتيب ثم اذكر أهم شروط العنوان الجيد.

الدرجة (٢٠)

السؤال الثالث :-

- أ- عرف المقالة article - المراجعات reviews - التقارير reports - المختصرات abstracts - النشرات bulletins.
- ب- اذكر خمسة من أهم المجالات العميه في مجال البياتين.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح,,,,,,

امتحان الفصل الدراسي الثاني

تاريخ الامتحان للعام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٢ م.

اسم الطالب:  
الرقم الاكاديمي:  
مجموع الدرجات:

لجنة الممتحنين: أ.د/محمد بهجت شاور- أ.د./نادية محمود الداخني- أ.د./مدوح محمد عيسى

الدرجة (٢٠)

أجب عن الأسئلة الآتية :-  
السؤال الأول:

أ- المنهج البحثي يتم وفق خطوات أساسية خاصة بالمنهج العلمي. اذكر فقط هذه الخطوات مع شرح الفرق بين المنهج التجريبي والمنهج الوصفي.

ب- قل ما تعرفه عن :-

1- Summary

2- Discussion

3- Introduction

الدرجة (٢٠)

السؤال الثاني :-

أ- البيانات التي تم جمعها لا قيمة لها ما لم يتم تحليلها واستخلاص النتائج منها. وهناك طرق لتحليل البيانات فما هي؟

ب- ماذا تعني كل من :-

٢- مستويات البحوث

١- الفرق البحثية

٤- المنهج المتكامل في البحوث التطبيقية.

٣- أدوات البحث

الدرجة (٢٠)

السؤال الثالث :

أ- يتناول المؤلف في الجزء الخاص بالـ Material and method شرحا لكل ما يتعلق بالبحث ... وضح ذلك.

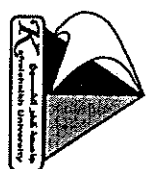
ب- للتجارب البيولوجية أنواع وكل منها هدف ... اشرح ذلك.

مع تميئنا بالتوفيق ،،،،،

توقيع لجنة الممتحنين



تاريخ الامتحان: / ٢٠١٢  
الزمن: سـ  
الدرجة النهائية: (٨٠) درجة  
الامتحان في: ورقة واحدة  
الرقم الاكاديمي:



جامعة كفر الشيخ  
كلية الزراعة  
الفرقة: الرابعة  
المادة: مقرر بحث عام (شعبة انتاج زراعي)  
اسم الطالب:

لجنة الممتحنين: د. / احمد حسن أبو خضرة ، د/ هانى صبحى غريب ، د/ شيماه عبد العظيم بدوى

**أجب عن الأسئلة الآتية:**

السؤال الأول: ( الدرجة: ٢٥ )

أ- ماهي أهم الشروط الواجب توافرها في الباحث؟.

ب- عرف التجربة و تكلم عن أنواع التجارب الزراعية؟.

السؤال الثاني: ( الدرجة: ٢٥ )

أ- تكلم عن مقاييس تحليل النمو التي يقوم بدرستها الباحث على محاصيل الحقل؟.

ب- ماهي الطرق المختلفة لقياس مساحة الاوراق النباتات بالتفصيل؟.

السؤال الثالث: ( الدرجة: ٣٠ )

- وضح بإيجاز أهم الصفات التي تقاس على محصول الأرز و عباد الشمس و الذرة

الشامية - الكتان - القطن؟.

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق



لجنة الممتحنين: ١- أ.د. نيل عبد المنعم حسن ٢- د. يسرى أبوالمكارم بيومي ٣- د. محمد بسيوني الصواى

### أجب باختصار عن الأسئلة الآتية

(٤٠ درجة)

السؤال الأول:-

- أ- أذكر فقط كيف يمكن إعداد الباحث العلمي- من خلال أمور معينة- يلزمه تعلمها والترب عليها.  
ب- ما فائدة الإدماج بين التجريب و الإحصاء.  
ج- عرف الفروض التجريبية ، وما هي الشروط الواجب توافرها فيها فى البحوث الزراعية ؟

(٤٠ درجة)

السؤال الثاني:-

- أ- وضح باختصار أنواع التجارب البيولوجية (التمهيدية و الدقيقة و العرض الإرشادية).  
ب- أذكر فقط أهم أدوات جمع ، وتحليل ، وعرض المعلومات.  
ج- ما هي أهم الأخطاء التى يمكن أن يقع فيها الباحث أثناء تسجيل الملاحظة (باختصار).

(٤٠ درجة)

السؤال الثالث:-

- أ- عرف البيانات الكمية ، و البيانات الوصفية فى التجارب الزراعية.  
ب- وضح العلاقة بين مساحة القطعة التجريبية ودقة التجربة.  
ج- من أهم مصادر التباين بالتجارب الحقلية هو التباين الناتج عن فصول النمو، وعن عدم تجانس الأرض ... وضح ذلك .

(٤٠ درجة)

السؤال الرابع:-

- أ- أذكر بعض مواصفات الجودة لاثنين من محاصيل الخضز التى درستها.  
ب- أذكر كيفية أخذ عينة أوراق - للتحليل المعملى - من اثنين من محاصيل الخضز التى درستها.  
ج- تختلف الورقة العلمية عن الرسالة فى بعض أمور شكلية وموضوعية .. وضح ذلك .

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح ،،،،،،،،،،،،،،،،

توقيع لجنة الممتحنين



جامعة كفر الشيخ  
كلية التربية  
قسم المبيدات

الفرقة: الرابعة شعبة: المبيدات  
المادة: مقرر بحث  
الزمن: ساعتان  
تاريخ الامتحان: الخميس  
٢٠١٢/٦/١٤

امتحان الفصل الدراسي الثاني  
للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١١

لجنة الممتحنين: أ.د. عثمان شكرى بيومى د. أحمد عبد الحميد ابو زيد د. سحر ابراهيم احمد

اسم الطالب: .....

اجب عن الاسئلة التالية:

السؤال الاول:

(١٥ درجة)

- 1- اذكر المميزات التي يمكن ان يتمتع الباحث
- ٢- اذكر انواع التصميمات المستخدمة في التجارب العلمية مع ذكر مزايا و عيوب كل تصميم وكذلك اهم النقاط الواجب مراعاتها عند تصميم التجارب.
- ٣- "تختلف البحوث عن بعضها البعض" وضح ذلك مع ذكر التقسيمات المختلفة للبحث.

(١٥ درجة)

السؤال الثاني:

- 1- تختلف اهتمامات الدول وبالتالي تختلف نوعية البحوث في الدول المتقدمة عن الدول النامية وضح ذلك.
- ٢- اشرح المتطلبات اللازمة للاعداد الباحث اعداد جيد.
- ٣- اذكر اهمية الطرق الاحصائية المستخدمة في مجال البحث العلمي.

(١٥ درجة)

السؤال الثالث:

- 1- اشرح اجزاء الرسالة بالتفصيل
- ٢- اذكر اهم مراكز البحث العلمي المتخصصة في مصر.

(١٥ درجة)

السؤال الرابع:

- 1- وضح الفرق بين الرسالة العلمية والورقة العلمية
- ٢- ما هو النقد العلمي وما الشروط الواجب توافرها في الناقد
- ٣- اذكر اسماء المنظمات المتخصصة العالمية والاقليمية التي تنشر دراستها في صورة تقارير.

مع اطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

توقيع لجنة الممتحنين



المادة: مقرر بحث	امتحانان الفصل الدراسي الثاني	جامعة كفر الشيخ
الفرقة : الرابعة (شعبة امراض النبات)	٢٠١٢/٢٠١١ للعام الجامعي	كلية الزراعة بكفر الشيخ
الزمن: ساعتان		قسم النبات الزراعي
اسم الطالب /		التاريخ: / ٢٠١٢/
الرقم الاكاديمي /		الدرجة: ٨٠ درجة

لجنة الممتحنين، أ.د الشافعي ابراهيم الشافعي، أ.د سمير ارميا سيداروس، أ.د مجدى محمد السيد النجار

اجب عن جميع الأسئلة التالية:-

السؤال الاول: (أ) اذكر الفرق بين كل مما يأتي في جدول

المقالة احادية الموضوع - Monograph	المصنف Symposium
التقرير القاموس Dictionary	الورقة البحثية Paper - التقرير Report
	الاطلس Atlas
	(ب) اكتب الاختصار للمجلات العلمية الاتية:

- 1- Journal of Nematology
- 2- PhytoPathology
- 3- Indian journal of Microbiology .

السؤال الثاني

- (أ) متى يتم استخدام علامات الترقيم التالية
- الفاصلة (,) Comma-1
- الشرطة المائلة (/) 3-
- اذكري ما تعرفه عن الرموز الاتيه للغة العربية واللاتينية
- 1-Fr. Wt
- 2- Dry wt.
- 3- V/W
- 4-invitro & invivo
- السؤال الثالث

- (أ) قارن بين كل من طريقة الحالة Case method والطريقة التاريخية في مناهج البحث العلمي،
- (ب) اذكر ما تعرفه عن الكيفية التي يتم بها اعداد ومدى استعداد الباحث للفرص في عمل طريقة البحث العلمي.

السؤال الرابع:

- (أ) اذكر انواع التجارب المختلفة - كيفية نقشة الغرف البيئية.
- (ب) قارن بين تصنيف المكتبة بنظام ديوى العشري ومكتبة الكونجرس واصفا في الاعتبار تصنيف مكتبة كلية الزراعة بكفر الشيخ.
- (ت) عند الشروع في كتابة رسالة الماجستير او الدكتوراه ماهى الشروط الواجب اتباعها عند كتابة كل جزء من اجزاء الرسالة

مع أطيب الاماني بالنجاح والتوفيق،،،،،



اسم الطالب:.....  
اجب عن الاسئلة التالية:  
السؤال الاول:

(٢٠ درجة)

في تجربة لتقدير متبقيات المبيدات في البيئة الزر اصبية طلب منك وضع خطة لتقدير هذه المتبقيات:-

- ١- اذكر اهم العوامل المؤثرة على تقدير هذه المتبقيات
- ٢- اذكر بالتفصيل الخطوات الواجب اتباعها لتقدير هذه المتبقيات في التربة الأزرابية.

(٢٠ درجة)

السؤال الثاني:

- ١- ما هي الطرق المختلفة المستخدمة في تقدير متبقيات المبيدات مع ذكر احدهما بالتفصيل
- ٢- كيف يمكن استخدام TIC في فصل المبيدات ومتبقياتها من المستخلص الطبيعي وكيفية حساب قيم ال Rf-values لكل مركب.
- ٣- اذكر مميزات المبادلات الايوزنية المستخدمة في فصل متبقيات المبيدات.

(٢٠ درجة)

السؤال الثالث:

- ١- اذكر اهمية تقدير متبقيات المبيدات في البيئة.
- ٢- "تعتبر الـ ADI و MRI من اهم القيم التي يمكن تقديرها للحفاظ على صحة الانسان" اشرح هذه العبارة
- ٣- تتوقف طرق الاستخلاص المختلفة على نوع العينة. وضح ذلك
- ٤- اذكر الاعتبارات الهامة عند اخذ العينات.

مع اطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

توقيع لجنة الممتحنين

سيد محمد



الدرجة النهائية: ( ١٠٠ )  
الفرقة: الرابعة  
المادة: فاكهه ١٠٧



جامعة كفر الشيخ  
كلية الزراعة  
قسم البساتين

الزمن : ساعتان  
تاريخ الامتحان : / 2012

امتحان الفصل الدراسي الاول  
لتعام الجامعي 2012/2011

الرقم الاكاديمي /

اسم الطالب/

لجنة الامتحان: ١- ا.د. / فاروق عبد الحميد المرشدى ٢- ا.د. / حمدية مصطفى عياد ٣- ا.د. / محمد محمود على

### أجب عن الأسئلة التالية

الدرجة (٣٠)

السؤال الأول:-

أ- عرف النسيج، الأنسجه البسيطة والأنسجه المعقدة مع ذكر أمثله.

ب- ما هي النقر وفائدتها؟

ج- تكلم عن الغدد.

الدرجة (٣٠)

السؤال الثاني:-

أ- اذكر الطرق المختلفة التى يمكن بها التحكم فى نمو وحجم اشجار الفاكهه، مع شرح ثلاثة

معاملات بستانيه يمكن بها تقليل نمو الافرع وحجم الأشجار مستعينا بالأبحاث التى تعرضت

اليها.

ب- وضح فى جدول كيف تفرق بين اربعة انواع من اشجار الفاكهه من ناحية الشكل المورفولوجي.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح,,,,,,

د. أميرة خليل



( ٢٠ درجة )

السؤال الاول :

مستعينا بما درست في الإطار النظري للسياسة الاقتصادية والسياسة الاقتصادية الزراعية وضح مجموعة المفاهيم التي يمكنها ان تساعدك في رسم سياسة اقتصادية زراعية لمصر تتلائم وطبيعة المرحلة ؟

( ٢٠ درجة )

السؤال الثاني :

" عند رسم أي سياسة زراعية لأي بلد ينبغي دراسة جملة العوامل والمقترحات المؤثرة على صنع هذه السياسة "

إشرح هذه العبارة في ظل الحالة المصرية محدداً سياستين فقط مع شرحهما بالتفصيل ؟

( ٢٠ درجة )

السؤال الثالث :

تكلم في نقاط محددة عن :

١- تصنيف الأراضي الزراعية المصرية .

٢- مراحل تطور السياسة الاقتصادية الزراعية المصرية خلال الفترة ( ١٩٧٤ - ١٩٨١ ) .

٣- سياسات الموارد المائية المصرية .

( ٢٠ درجة )

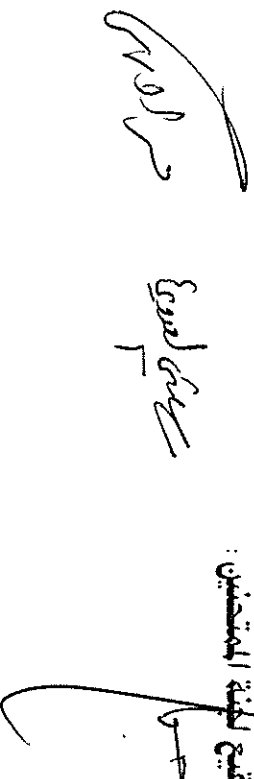
السؤال الرابع :

١- وضح بالتفصيل كيف أثرت منظمة التجارة العالمية ( W.T.O ) والعولمة على رسم السياسة الاقتصادية الزراعية المصرية ؟

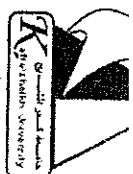
ب- إقترح بناءً على ما درست أكثر ثلاث سياسات زراعية مصرية لم تلقى الاهتمام الكافي خلال الفترة الماضية موضحاً مقترحاتك الكيفية الاهتمام بها خلال الفترة القادمة ؟

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح ،،،

توقيع لجنة الممتحنين :







الفرقة: الرابعة (هندسة زراعية)  
المادة: هندسة زراعية ٤١٤  
الوقت المسموح: ساعتان  
الدرجة النهائية: ١٨٠ درجة  
الرقم الكودي: .....

جامعة كفر الشيخ  
كلية الزراعة  
قسم الهندسة الزراعية  
تاريخ الامتحان: الخميس ٢٠١٢/٥/٣١  
اسم الطالب: .....

لجنة الممتحنين: أ.د. حسين محمد سرور & د. نبيهة أبو الهنا & د. سعيد الشحات عبد الله

(١٠ درجة)

السؤال الأول:

- أكتب فقط المصطلح العلمي المناسب مكان النقاط التالية دون إعادة كتابة العبارة مرة أخرى:
- (١) يطلق على الوحدات التصنيعية التي يتم فيها عملية إزالة الحرارة من بعض المواد الغذائية بشكل مستمر يؤدي إلى إزالة الرطوبة منها وبالتالي تجفيفها .....
- (٢) تستعمل طريقة ..... في تسخين البيض المجدد وعصير الفواكه المجمدة والأسماك وفي صناعة البسكويت.
- (٣) يستعمل ..... عند التخطيط لتصميم مصنع أغذية يؤخذ في الاعتبار ..... وهي موضوعات ترتبط بمساحة المبنى وطريقة تصميم الممرات الداخلية واعتبارات السلامة في أجزاء المآزر أو القريبة من الأسانسيرات المستخدمة.
- (٤) عند التخطيط لتصميم الممرات الداخلية لإزالة الاحتكاك الذي يحدث عند نقل المواد الصلبة بال طرق الأخرى.
- (٥) تجري عملية ..... بواسطة نقل المواد الغذائية تحت الضغط الجوي أو الفراغ.

(١٠ درجة)

السؤال الثاني:

- ضع (صواب) أو (خطأ) دون التعليل أمام العبارات التالية دون إعادة كتابة العبارة مرة أخرى:
- (١) يتم نقل الملح والسكر في مصانع الأغذية بواسطة أجهزة النقل الهوائي.
- (٢) تستعمل طريقة التنظيف بالخل في إزالة بعض المواد الملوثة للفواكه والخضروات.
- (٣) يتم تخزين اللحوم ومنتجات الألبان في المخازن الاعتيادية.
- (٤) يعتبر التنظيف بالكثيرا من أهم طرق التنظيف الجافة المستعملة في المصنع الغذائي.
- (٥) يزداد معدل نمو البكتيريا في درجات الحرارة المنخفضة خصوصا في المخازن المجمدة.
- (٦) تستعمل الناقلات ذات السر لنقل كميات كبيرة من المواد الغذائية لأن سرعة حركتها محدودة.

(١٠ درجة)

السؤال الثالث:

أذكر فقط في نقاط محددة ما يلي:

- (١) المواد الملوثة للمواد الغذائية في مصانع الأغذية ومعامل الألبان.
- (٢) طرق التنظيف الجافة للمواد الغذائية في مصانع الأغذية ومعامل الألبان.
- (٣) استعمالات الطاقة الكهربائية داخل مصانع الأغذية ومعامل الألبان.
- (٤) طرق توفير الجو اللازم في مخازن الأغذية.
- (٥) طرق تسخين المواد الغذائية بواسطة الطاقة الكهربائية داخل مصانع الأغذية ومعامل الألبان.
- (٦) العوامل المتلفة للمواد الغذائية أثناء تخزينها في مخازن الأغذية والألبان.

Handwritten signature in Arabic script.

(١٥ درجة)

السؤال الاول :-

ا- وضح مع الرسم الفكرة الاساسية في استخدام الاجهزة الاتية لقياس رطوبة التربة :

- جهاز Neutron Scattering
- جهاز Time-domain reflectometry (TDR)
- Water potential & Hydraulic potential
- Hydraulic head & Pressure head
- Hydraulic conductivity & Water flux
- Hydraulic gradient & Hydraulic difference
- Pressure potential & gravitational potential

(١٥ درجة)

السؤال الثاني :-

ا- علل لما يلي (مع الرسم كلما أمكن ذلك) :

- اختلاف منحنيات اللد الرطوبي للأراضي خثنية التوام عنها اللراضية ناصعة التوام .
- اختلاف منحنيات اللد الرطوبي للأراضي المظونة (disturbed sample) عن تلك اللراضية بحالتها الطبيعية (undisturbed sample) .
- تغير قيم معامل التوصيل الهيدروليكي (K) مع الزمن .
- اختلاف قيم معامل التوصيل الهيدروليكي المركب اللقي (K<sub>r</sub>) عنه لقيم معامل التوصيل الهيدروليكي المركب الراسي (K<sub>v</sub>) .
- صعوبة تغير حالة الماء بالتربة من حالة الي أخرى .

ب- بين مع الرسم التركيب الفراضي لجزيء الماء وكيف يؤدي ذلك الي ظاهرة الـ Polarity في الماء .

السؤال الثالث :-

(١٥ درجة)

ا- حبيبتان ارضيتان كرويتان قطرهما أقل من ٠,٠٧ مم والنسبة بينهما ٤ : ٩ وحبيبتان اخريتان قطرهما

أكثر من ٠,٠٧ مم والنسبة بينهما ٤ : ٩ أيضا تسقط كل هذه الحبيبات في سائل لزج- أوجد النسبة بين سرعتي كل مجموعة من الحبيبات - علل النتيجة المتحصل عليها .

ب- أذكر فقط طرق تقدير المسطح التوسي لعينة تربة صليا - ثم أثبت أن المسطح التوسي لنظام أحادي التفریق هو  $S = \frac{1}{\rho} \cdot \frac{6}{d} \text{ (cm}^2/\text{gm)}$

ج- ما هو الـ Plasticity number وما تأثير إضافة كل من المادة العضوية والطين علي هذا الرقم لأرض صا .

(١٥ درجة)

السؤال الرابع :-

ا- سفتت وزنه معينه من الأرض مع الإيثيلين جليكول عند درجة حرارة ٦٠٠ م لمدة ساعتين ثم وجد أن الإيثيلين جليكول الممص في هذه الحالة كان ٠,٦٢ جرام - ثم أعيد خلط وزنه أخري مماثله من نفس الأرض مع الإيثيلين جليكول بدون تسخين ووجد أن وزن الإيثيلين جليكول الممص كان ١,٠٨٥ جرام - فإذا علمت أن وزن الأرض المجففة بالتفريغ والغير مسخنة والمستخدمة في الحالتين كان ١٠٠ جرام - أحسب مساحة المسطح الداخلي لهذا الأرض .

- ب- أحسب الحرارة التوسي لأرضيه إحداهما تحتوي علي رطوبة ٢٠% والأخري ٣٠% - علما بأن الحرارة التوسي للأرض الجافة تماما تساوي ٠,٢ .
- ج- وضح بالرسم مع التعليل كلما أمكن العلاقات الآتية :-
  - ١- العلاقة بين درجة حرارة المعلق وسرعة رسوب حبيبات التربة .
  - ٢- العلاقة بين قطر الحبيبات الارضية وسطحها التوسي .
  - ٣- العلاقة بين محتوى المادة العضوية في التربة وثبات الحبيبات المركبة .
  - ٤- العلاقة بين cohesion + adhesion وبين الرطوبة بالتربة .
  - ٥- محتوى الهواء الارضي من كل من الاكسجين وثاني أكسيد الكربون مع العمق صيفا وشتاء .
  - ٦- الميزان الحراري (اكتساب وقد الحرارة بالتربة) .
  - ٧- العلاقة بين درجة حرارة التربة علي مدار اليوم في الاصق المختلفة .
  - ٨- العلاقة بين الـ Porosity والـ Diffusion .
  - ٩- درجة حرارة التربة مع العمق شتاء وصيفا .
  - ١٠- التوصيل الحراري في التربة مع المحتوى الرطوبي .

لجنة الممتحنين: أ.د / محمد إبراهيم بسيونى - أ.د/ محمد فريد السيد على - أ.د/ نبيل محمد عويضة

اسم الطالب: ..... الرقم الاكاديمي : .....

أجب عن الأسئلة الآتية: (٦٠ درجة)

السؤال الأول (٢٠ درجة)

- ١- تكلم عن المراعى الطبيعية مع ذكر طرق صيانتها وتحسينها .
- ٢- وضع العيوب التى يقع فيها الفلاح المصري عند استخدام الايمان صيفا وما هى أسترالتيجبة استخدام البرسيم المصري شتاء .

- ٣- تكلم عن الطرق الطبيعية كوسيلة لتحسين مواد العلف المائلة مع شرح طريقة المعاملة بالامونيا الغازية.
- ٤- تكلم بإيجاز عن مجموعة الهرمونات التى تؤثر فى عمل الغدة اللبئية لإفراز اللبن .

السؤال الثاني (٢٠ درجة)

- ١- جاموسة وزنها ٥٥٠ كجم وكتن ١٢ كجم لبن بنسبة ٦٠% وكنت المقرات الغذائية تشير إلى ضرورة توافر ٠,٧٥ - ٠,٩٥ كجم بروتين مهضوم و ٦,٢٥ - ٧,٠ كجم مواد غذائية مهضومة . بين أى من العلاق الالية مناسبة لتغذية هذه الجاموسة .

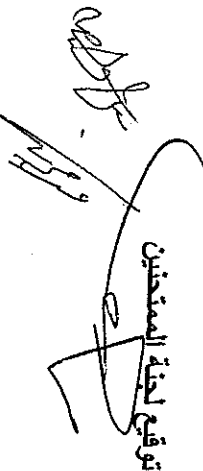
- ١- ٧ كجم تين + ٣ كجم رجيع كون + ٣ كسب فطن .
- ٢- ١٠ كجم نزه سكرية + ٢ كجم تين + ٣ كجم كسب فطن + ٣ كجم رجيع كون .
- ٣- ١٥ كجم نزه سكرية + ٣ كجم تين + ٤ كجم مخلوط مركز يحتوى على ١٦% بروتين كلى.
- ٤- ١٠ كجم نزه سكرية + ٣ كجم تين + ٥ كجم مخلوط مكون من الكسب : رجيع الكون : الردة بنسبة ٢:٢:١ .

السؤال الثالث (٢٠ درجة)

- ١- احسب العليقه اليومية لبقرة وزنها ٤٥٠ كجم وتعطى ١٥ كجم لبن بنسبة ٥٥% وذلك فى فصل الصيف مع توفر الدريس بكميات محدودة ولتين وكسب الفطن والرجيع والردة .
- ٢- كون مخلوط مركز يحتوى على ١٨% بروتين كلى ويتكون من الكسب والرجيع بنسبة (٣: ١) والردة ثم احسب القيمة الغذائية لهذا المخلوط .

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح,,,,,,

توقيع لجنة الممتحنين



الفرقة: الرابعة - الشعبة: المبيدات - المادة: مبيدات ١٠٣ - الزمن : ساعتان - تاريخ الامتحان: ١٩ / ٥ / ٢٠١٢  
لجنة الممتحنين: أ.د/ أمين عبدالباقى زين ، د./ أماني محمد محمود حمزة ، د./ سعد زكريا عبدالعاطي.

( خمس درجات )

السؤال الأول : انقل العبارات التالية إلى كراسة اجابتك، مع وضع علامة (√) للعبارة الصحيحة، وعلامة (X) للعبارة الخطأ :

- ١- إصابة أوراق النبات بالأمراض النباتية تؤدي إلى قلة النمو نظرا لتأثير عملية التمثيل الضوئي.
- ٢- المواد السامة (Mycotoxines) الناتجة عن الجيوب المصابة بالفطريات تعتبر من أهم أسباب الإهتقار باستخدام المبيدات الفطرية لمنع هذه المواد من التكون في الجيوب التي تستخدم في غذاء الإنسان.
- ٣- المبيدات الفطرية هي العامل الوحيد في إدارة مكافحة الأمراض النباتية المتسببة عن الفطريات.
- ٤- المبيدات الفطرية العلاجية (Curative) تستخدم لمنع حدوث إصابة مرضية للنباتات بالفطريات.
- ٥- قد تتحرك المبيدات الفطرية من سطح الورقة المعامل بها إلى السطح الآخر ، وهذا ما يسمى بالتحرك الداخلي للمبيد.

(خمس عشرة درجة)

السؤال الثاني :

- أ) وضح مالمقصود بالتعبيرات العلمية التالية:  
\_ الجوفر الفعّل أو المادة الفعّالة (Active ingredient) - المبيد الفطري الجوي (Biofungicide) - المرض النباتي الفطري، من النوع (Polyyclic) - المبيد الفطري الجهازى (Systemic fungicide) - المبيد الفطري وحيد مكان التأثير (Single-site).
- ب) تكلم عن أحد المبيدات الفطرية التابعة لمجموعة "إيثيلين ثنائي سلفوناميدات : Ethylene bis-dithiocarbamate

موضحا الاسم الشائع، الاسم الكيميائى، الشكل البنائى، خواص واستخدامات وطريقة تأثير هذا المبيد الفطري.

(عشرون درجة)

السؤال الثالث:

- أ) تكلم عن مركب واحد فقط من المركبات التابعة لمجموعة Sulphonamide من حيث :  
الاسم التجاري، الاسم الشائع، الاسم الكيميائى، الشكل البنائى، الفطريات التي يكافحها، ميكانيكة الفعل السام، الميتابولزم.

ب) قارن بين المبيدات الفطرية الجهازية والمبيدات الفطرية بالملامسة.

(عشرون درجة)

السؤال الرابع:

- أ) اذكر فقط المجموعات المختلفة للمبيدات الجهازية؟  
وضح مثلا واحد لمجموعة مبيدات Oxathiin من حيث الاسم الشائع، الشكل البنائى، الاستخدام وطريقة تأثير المبيد الفطري؟
- ب) مرض البياض الزغبي، على القرعيات - مرض الذبول القويارويومي على القطن - مرض الندوه السكرية على الطماطم والبطاطس

مع اطلب التمنيات بالتوفيق والنجاح

١٩/٥/٢٠١٢

السؤال الخامس:

لجنة الممتحنين: د/ محمد عوض عبدالجليل، د/ أمين كمال صبر، د/ محمد فوزي عثمان

أجب عن الاسئلة الآتية:

السؤال الأول:

- أ- عرف غش الأغذية مع ذكر أمثلة للأغذية المعشوشمة والتالفة والضرارة بالصحة.  
ب- عرف مراقبة جودة الغذاء وبين كيف تم التطور التاريخي لها.  
ت- عرف المواصفة القياسية وكيف يتم صياغتها علي المستوي المحلي.  
السؤال الثاني:  
(٢٠ درجة)

أ- تكلم عن علاقة قسم مراقبة الجودة بالأقسام الأخرى داخل المصنع.

ب- أذكر طرق قياس خواص الغذاء مع ذكر مميزات وعيوب كل طريقة.

ج- أذكر العوامل المؤثرة علي نتائج التقييم الحسي والمتعلقة بظروف التحكم.

السؤال الثالث:  
(٢٠ درجة)

أ- عرف: النكهة - اللون - القوام - جودة الغذاء - حامل الميكروب في فترة النقاة Convalesce carrier - التساقط النزي المحلي.

ب- أذكر فقط الأعراض التي يتم من أجلها إختيار النكهة بواسطة المحكمين Taste Panels

ج- تكلم عن نظام منسل Munsell System عام ١٩٠٠ لطرق قياس اللون من حيث: ١- شدة

اللون (V) Value ٢- نقاوة اللون (C) Chroma  
السؤال الرابع:  
(٢٠ درجة)

أ- تكلم عن الأساس في قياس القوام باستخدام الأجهزة من حيث:

١- الضغط Compression ٢- التقطيع Cutting

ب- أكمل:

١- الأهداف العامة لإستخدام المواد المضافة للأغذية هي .....

٢- المواد الملونة المضافة للأغذية تقسم إلي ..... مثل ..... أو إلي ..... مثل .....

٣- التأثير الحافظ لثاني أكسيد الكبريت المضاف للفاكهة والخضر هو .....

ج- أذكر وسائل الوقاية من السموم الفطرية والتي تحد من نمو الفطريات أو تكوين سمومها علي الأغذية.

انتهت الاسئلة مع تمنياتنا بالنجاح والتفوق



اسم الطالب: \_\_\_\_\_  
 الرقم الأكاديمي: \_\_\_\_\_  
 مجموع الدرجات: \_\_\_\_\_  
 امتحان الفصل الدراسي الثاني  
 للعام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٢ م.

تاريخ الامتحان  
 ٢٠١٢/٥/١٩ م.

لجنة الممتحنين: - د. / نادية محمود الداخني - د. / إبراهيم عبد العظيم خصير - د. / أسهان السعيد يوسف

اجب عن الأسئلة الآتية :-  
 السؤال الأول :

١- تشابه أعراض الإصابة بالآفات الحشرية التابعة لمجموعات تسمية مختلفة ... بين  
 الدرجة (٣٠)  
 باختصار ذلك ... مع ذكر أمثلة.

ب- أى آفة حشرية أثناء فترة نشاطها لها مراحل على النبات العائل ... اذكر هذه  
 المراحل وماذا تتوقع من إجراءات مكافحة خلال كل مرحلة.

- ج- عرف كل مما يأتى :-  
 ١- آفة حشرية اقتصادية.  
 ٢- المستوى الأعلى للضرر الاقتصادي.

الدرجة (٣٠)

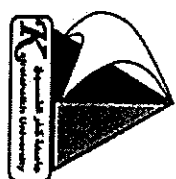
السؤال الثاني :

١- المن Aphids يضم أنواع كثيرة جداً وتتبع تسمية عائلة واحدة Aphididae لكن  
 تختلف أعراض ومناطق الإصابة بالمن ... اشرح ذلك مع ذكر أمثلة.  
 ب- من در استاك وجد أن أى آفة حشرية مطلوب معرفة عشرة معلومات عنها ... اذكر  
 أهم خمسة منها ... ثم بين أهميه كل منها لعملية مكافحة باختصار.

تاريخ

مع تميراتنا بالتوفيق ،،،،

توقيع لجنة الممتحنين



جامعة كفر الشيخ  
كلية الزراعة  
قسم النبات الزراعي

المادة: أمراض نباتات ١٢٦  
الفرقة: الفرقة الرابعة  
الزمن: ساعتان  
التاريخ: ٢٠١٢/٥/١٩  
مجموع الدرجات/ ٢٠ درجة

الرقم الأكاديمي/

اسم الطالب/

امتحان الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١١

لجنة الممتحنين: أ.د/ شوقي، ص.د.الرفوف القويحي، أ.د/ سمير ارميا سيطاروس، د/ أيمن فيصل صر

أجب على جميع الأسئلة الآتية

(٢٠ درجة)

السؤال الأول:

اكتب في جدول متناولا اسم الفيروس ، اختصاره ، الوضع التقسيمي ، شكل الجزيئات، طرق النقل الحشري موضحة نوع العلاقة بين الفيروس والحشرة الناقلة وأهم الاضرار التي تسببها الفيروسات الآتية:

- ١- فيروس النخاع واصفرار اوراق الطماطم
- ٢- فيروس التفور السريع في المراح
- ٣- فيروس موزيك الخيار
- ٤- فيروس الموزيك العادي في الفاصوليا
- ٥- فيروس تجعد القمة في بنجر السكر
- ٦- فيروس الدرقات المتزاوية في البطاطس

(٢٠ درجة)

السؤال الثاني:

أ- كيف تفرق بين:

- ١- الموزيك العادي والاصفر في الفاصوليا عن طريق الموائل
- ٢- فيروس موزيك الدخان وفيروس موزيك الخيار في نباتات العائلة الباذنجانية
- ٣- موزيك البسلة و باقي الفيروسات التي تصيب البقوليات

ب- اكتب ما تعرفه عن:

- ١- الفيروسات التي تنتقل بحشرات المن بصورة باقية مع ذكر اسم الحشرة الناقلة لكل فيروس وذلك في ضوء ما درست.
- ٢- السيوتياثولوجي لفيروسات التفاف اوراق البطاطس، فيروس الذبول المنقط في الطماطم، فيروس موزيك البطيخ.
- ٣- ثلاثة فقط من اهم طرق مقاومة الامراض الفيروسية من وجهة نظرك

(٢٠ درجة)

السؤال الثالث:

- ١- اذكر فقط الفيروسات التي تصيب البقوليات وتنتقل عن طريق البذرة في ضوء ما درست.
- ٢- اكتب نبذة مختصرة عن الاهمية الاقتصادية للامراض الفيروسية في مصر موضحا ذلك بذكر الامثلة.
- ٣- بعض الفيروسات النباتية تنتج عدد من السلالات فمنها فيروس TMTV ، BYMV اذكر فقط هذه السلالات.
- ٤- في ضوء ما درست اذكر فقط الفيروسات التابعة للمجموعات الفيروسية Luteoviridae ، Geminiviridae .

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

ش. الخليل  
م. حسام الدين



جامعة فحل الشبيخ  
كلية الزراعة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني  
للعام الجامعي ٢٠١١ / ٢٠١٢

قسم : الإنتاج الحيواني

الفرقة: الرابعة الشعبية : إنتاج حيواني  
المادة: إنتاج حيواني ١٩٩  
الزمن: ساعات  
تاريخ الامتحان: / ٢٠١٢

لجنة الممتحنين: د. / مصطفى عبد الرحمن إبراهيم معجوز - د/ مالك محمد خلف الله

أجب عن الأسئلة الآتية: (٨٠ درجة)

السؤال الأول (٢٠ درجة)

قل ما تعرفه عن:-

- ١- طرق الاستزراع السمكي .
- ٢- أنواع المزارع السمكية من حيث : درجة ملوحة المياه - الكثافة السمكية - نوع الإنتاج - حركة المياه.
- ٣- الشروط الواجب توافرها في الأسماك الصالحة للاستزراع السمكي .
- ٤- أذكر ثلاثة من أنواع الأسماك الاحيه ( أسماك البلطي - أسماك البوري - الأسماك البحرية - أسماك الميرورك الصيني) .

السؤال الثالث (٢٠ درجة)

في ضوء دراستك تكلم عن الاستزراع السمكي في الأقالص السمكية من حيث :-

- ١- مميزاته .
  - ٢- شروط أو مواصفات الموقع الذي توضع فيه الأقالص .
  - ٣- أنواع الأسماك الممكن تربيتها .
  - ٤- الكثافة السمكية في الأقالص .
  - ٥- محلات وطريقة التغذية .
  - ٦- العمليات اليومية التي تجرى لرعاية الأسماك في الأقالص
- السؤال الثالث (٢٠ درجة) : تكلم باختصار عن :
- ١- الشروط البيئية عند اختيار موقع المزرعة السمكية .
  - ٢- أذكر أنواع الأحواض في المزارع السمكية ومساحتها .
  - ٣- نظام الري والصرف في الأحواض السمكية .
  - ٤- طرق تقديم الغذاء للأسماك في المزارع السمكية .
- السؤال الرابع (٢٠ درجة) : علل لما يأتي :
- ١- تحتاج الأسماك إلى نسبة عالية من البروتين في عليقتها .
  - ٢- تعتبر الأسماك من أكفأ الحيوانات في استخدام الطاقة .
  - ٣- تعتبر الأسماك وجبه جيدة من الناحية الصحية خاصة لمرضى القلب .
- مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح,,,,,,

توقيع لجنة الممتحنين



المادة : اراضي ١٠١  
الدرجة : ( ١٨٠ درجة)  
الفرقة : الرابعة  
شعبة: الاراضي – المحاصيل – الفاكهة الخضراء –  
الزهور ونباتات الزينة – الانتاج الزراعي

امتحان الفصل  
الدراسي الثاني  
للعام الجامعي

جامعة كفر الشيخ  
كلية الزراعة  
قسم الاراضي

٢٠١٢-٢٠١١ م

الزمن : ٢ ساعة

اسم الطالب: .....

الرقم الاكاديمي: .....

تاريخ الامتحان ٢٠١٢/٥/١٩

لجنة المتكئين : ا.د/ صلاح الدين فيضي ، ا.د/ عادل محمد أبو الخير، ا.د/ ثروت مختار يوسف

أهيب عن الاسئلة الآتية

(١٠٠ درجة)

السؤال الأول:

(أ) ماهي أهم الفروق بين الامتصاص الحيوي والامتصاص الطبيعي أو الغير حيوي للعناصر الغذائية

بواسطة جذور النباتات وضح اجابتك بالرسم التوضيحية

(ب) كيف يتم التوازن الكاتيوني – الأنيوني للعناصر الغذائية المتصصة بواسطة جذور النباتات مع توضيح اجابتك بالرسم التوضيحية.

(٢٠ درجة)

السؤال الثاني:

(١) بالرسم فقط وضح : ا- توزيع صور الكبريت بالقطاع الاراضي.

ب - دور البوتاسيوم في تمثيل النتروجين.

ج- استجابة المحصول لزيادة تركيز العناصر الغذائية (الضرورية أو الغير ضرورية) للنبات.

(٢) احسب الضغط الاسموزي لمحلول كبريتات الماغنسيوم إذا علمت أن تركيزه يساوي

(٤) ٢ جم / لتر) ، و كانت درجة حرارة المعمل ٢٥ درجة مئوية؟ (S = 32, O = 16, Mg = 24)

(٣) علل مايلي: ا- السمد البلدي أحد منتجات النشاط الزراعي الحيواني؟

ب- لا مقر من التسميد البوتاسي لبخار السكر بالاراضي كقر الشبخ؟

ج - تلعب المواد الدبالية دور كبير في تغذية النبات؟

د - يفضل اكسيد الزنك عن كبريتات الزنك في تسميد محصول الارز؟

(٤) اخطار الاجابية الصحيحة ( اكتب فقط رقم السؤال والاجابة المختارة):

١- ماهي نسبة النتروجين في تربة تحتوي على ٣ % كربون عضوي ونسبة C:N تساوي ١٢ : ١

٢- احد المحاصيل التالية قليل الحساسية لنقص النحاس ( البرسيم الحجازي – الارز – القمح – بجر السكر).

٣- انشئ أول مصنع لانتاج الاسمدة النتروجينية بخصر بطينة ( أسوان – الاسكندرية - السويس – بورسعيد).

٤- استعمل عام ١٩٢٥ بامريكا ( صخر الفوسفات – السوبر فوسفات – مسحوق العظام – جواتي الاسماك) لمد النبات

بالفسفور .

(٢٠ درجة)

السؤال الثالث:

١- اذكر شروط العالم Van Liebig للعنصر الغني اللازم لنمو النبات؟

Denitrification ، NO<sub>3</sub>- Leaching

N<sub>2</sub>-Fixation ، NH<sub>3</sub>-Volatilization

٢- فرق بين كل من:

١- Mobile ، Immobile — مع ذكر العوامل المؤثرة علي عملية Mobilization

٢- ما الفرق بين العنصر المعلم والعنصر المشع وأهمية ذلك في تغذية النبات ؟

٣- اربس العلاقة بين ذاتية الفوسفور ودرجة حموضة التربة؟

٤- ما الفرق بين السوبر فوسفات العادي والسوبر فوسفات المركز مع ذكر نسبة الفوسفور في السملين؟

٥- انتهت الاسئلة ٩/٥/٢٠١٢ م



لجنة الممتحنين : أ.د/ السيد الزهيري ٢ - أ.د/ مراد زكي ٤ - أ.د/ رشدي العدوي

أجب عن الأسئلة التالية :-

السؤال الأول :- الدرجة ( ٢٠ )

أ- أذكر الأسمس التي يتحدد من خلالها حجم القرض.  
ب- أذكر أساليب سداد القروض مع ذكر أسباب التخلف عن السداد.

السؤال الثاني :- الدرجة ( ٢٠ )

أ- أذكر الكفاءة التحصيلية المؤشر الرئيسي لمستوى الأداء والنجاح<sup>١١</sup> اشرح المعيار السابقة موضحا كيفية تقدير هذه الكفاءة.

السؤال الثالث :- الدرجة ( ٢٠ )

أ- أذكر السمات الرئيسية للاقتراض الزراعي في الدول النامية.  
ب- أذكر الأسس المختلفة لتصنيف القروض.

السؤال الرابع :- الدرجة ( ٢٠ )

أ- تكلم عن المصائر المختلفة للإقراض الزراعي ومزايا وعيوب كل منها.  
ب- أذكر الأنواع المختلفة لضمانات القروض.

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتفوق

توقيع لجنة الممتحنين

س.د.د.د.د.  
س.د.د.د.د.  
س.د.د.د.د.



د. أشرف محمد العزب

د. أشرف محمد العزب

أ.د. راتب عبد اللطيف صومع

أ.د. محمود مصباح عبد الرحمن

أجب من جميع الأسئلة التالية :

الدرجة (٤٥)

**السؤال الأول :**

- ١- عرف علم المجتمع الريفي Rural Sociology مع ذكر أهم أهدافه.
- ٢- استعرض أهم التعريفات التي استخدمت معايير مختلفة لتحديد ماهية المجتمع الريفي وتميزه عن غيره من المجتمعات.
- ٣- وضع كيف استفاد العالم الألماني Toennies من فكر النموذج المثالي Ideal Type في التمييز بين المجتمعات الريفية والحضرية، مع ذكر أهم الانتقادات التي وجهت لآرائه في هذا الشأن.

الدرجة (٤٥)

**السؤال الثاني :**

- ١- يعتبر نمط الاستيطان شكلاً تافهياً لكل من الأحوال الاجتماعية والطبيعية والتكنولوجيا المحيطة ... اشرح العبارة.
- ٢- لتصنيف القرى حسب سكانها السكانية أهمية اقتصادية واجتماعية كبيرة ... اشرح العبارة.
- ٣- اشرح أهم المشاكل التي تواجه سكان العزب والكفور في مصر.

**السؤال الثالث :**

- ١- إذا بلغ تعداد مجتمع ما في سنة ١٩٧٦ (٣٦ مليون نسمة)، في حين وصل تعداد نفس المجتمع إلى (٤٨ مليون نسمة في عام ١٩٨٦) .. والمطلوب : تقدير معدل الخصوبة الكلي للمجتمع وتفسير النتيجة مستعيناً بالجدول التالي :

٤٩-٤٥	٤٤-٤٠	٣٩-٣٥	٣٤-٣٠	٢٩-٢٥	٢٤-٢٠	١٩-١٥	١٤-١٠	عند عصر معين
صفر	٨	٣٠	٥٥	١١٠	١٢٠	٦٠	٢	معدل الخصوبة

- ٢- ماذا تعني بقولنا أن : معدل المواليد الخام قد بلغ في مصر ٣٥,٦% في احد السنوات، وما دلالة هذه القيمة من الناحية الاجتماعية عند مقارنتها بدولة يبلغ فيها نفس المعدل ٣% .
- ٣- اشرح احد مقاييس الفئانية والذي يعتبره العلماء مؤشراً على الحالة الاقتصادية والاجتماعية التي يمر بها المجتمع.

**السؤال الرابع :**

- ١- اشرح نظرية Evert-Lee في وصف عملية الهجرة.
- ٢- اشرح أهم اسباب رفض المبتكرات الزراعية من قبل المزارعين.
- ٣- حدد المؤتمر الرابع للإدارة المحلية بعض الاساليب والوسائل التي يمكن من خلالها تفعيل المشاركة الشعبية في الريف المصري، أذكر أهم هذه الاساليب مع شرح موقفات المشاركة الشعبية في الريف المصري.

توقيع لجنة الممتحنين







اسم الطالب: .....  
الرقم الأكاديمي: .....  
مجموع الدرجات: .....  
امتحان الفصل الدراسي الثاني  
للسام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٢ م.  
تاريخ الامتحان ٢٠١٢/٥/٢٨ م.

لجنة الممتحنين: أ.د/فواز محمد العجمي - د.د/هانى محمد حسن - د.د/أميرة شوقي متولى

الدرجة (١٥)

أجب عن الأسئلة الآتية :-  
السؤال الأول :

- أ- اذكر فقط أهم الطرق العلمية المتبعة فى جمع الأكاروسات الحرة ، وتكلم عن إحداها بالتفصيل .  
ب- تكلم بالتفصيل عن الجسم الفكى Gnathosoma موضعا أهم أشكاله وتورثته المختلفة .

الدرجة (١٥)

السؤال الثانى :

- أ- تكلم عن أعراض الإصابة والضرر وأهم طرق المكافحة للأكاروسات التالية :-  
- أكاروس صدأ المولح  
- أكاروس الكثرى الدوى  
ب- اذكر فقط أهم الأكاروسات التى تصيب أشجار الفاكهة متساقطة الأوراق فى مصر .

الدرجة (١٥)

السؤال الثالث :

- أ- أكمل العبارات الآتية :-  
١- تحمل منطقة الرأس الكاذبة فى الأكاروس ..... و.....  
٢- الشعيرات على جسم الأكاروس نوعان هما ..... و.....  
٣- منطقة الأيوسوما تشمل مناطق ..... و.....  
٤- تمتد أعصاب من الجزء فوق المرئ للعقدة العصبية الى ..... و..... أما الجزء تحت المرئ فيمد ..... و..... بالأعصاب .  
ب- وضع بالرسم فقط مع كتابة كامل البيانات عليه تركيب جدار الجسم فى الأكاروس .  
الدرجة (١٥)

السؤال الرابع :

- أ- تكلم فى نقاط محددة عن :-  
١- ملحقات القناة الهضمية  
ب- اشرح باختصار ما توضيح ذلك بالرسم تركيب الجهاز التناسلى فى أنثى الأكاروس .

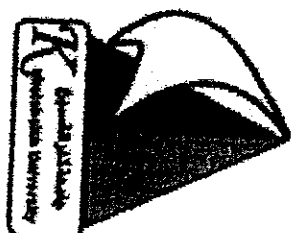
مع تمنياتنا بالتوفيق ،،،،

توقيع لجنة الممتحنين

١٥٠٠٠٠٠٠



المادة: أمراض نبات 106  
الفرقة: الرابعة  
(شعبة أمراض النبات وشعبة الخض)  
الزمن: ساعتان  
الإسم:  
الرقم الأكاديمي:



جامعة كفر الشيخ  
كلية الزراعة  
قسم النبات الزراعي  
التاريخ: 2012/5/28  
مجموع الدرجات: 180 درجة

## إمتحان الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2011 – 2012م

لجنة المتخمين: أ.د مجدى محمد النجار و أ.د محمود محمد بلر و د. ياسر محمد حافظ  
السؤال الأول:

(60 درجة)

- أجب عن الأسئلة الآتية:-  
السؤال الأول:  
تكلم عن الأمراض الآتية من حيث المسبب المرضي – الأعراض – المكافحة:  
1. اللفحة المبكرة في البطاطس  
2. تبرقش الخيار  
3. تشقق الثمار في الطماطم  
4. البياض الزغبي في الخس  
5. صدأ الفاصوليا  
6. الأثر اكنوز في القرعيات

(60 درجة)

- السؤال الثاني:  
1. تكلم عن ثلاثة من أهم الأمراض البكتيرية التي تصيب البطاطس، من حيث المسبب المرضي والأعراض والمكافحة؟  
2. تكلم عن ثلاثة من أهم الأمراض الفطرية التي تصيب محاصيل العائلة القرعية من حيث المسبب المرضي والأعراض والمكافحة؟

(60 درجة)

السؤال الثالث:

- أذكر فقط المسبب المرضي للأمراض الآتية:  
1. القشرة السوداء في البطاطس  
2. قش العفن الرمادي في الطماطم  
3. الذبول الفيوزاريومي في الفلفل  
4. العفن الأبيض في الفاصوليا  
5. تعقد الجذور في الطماطم  
6. عفن الطرف الزهري في الفلفل  
7. البياض الزغبي في البسلة  
8. إتفاف الأوراق في البطاطس  
9. افحة فوموبسيس و عفن الثمار في الباذنجان  
10. العفن الطري في الجزر

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

لجنة الممتحنين: د/ خالد عبدالدايم عبدالعال د/ سميرة أحمد فؤاد د/ جبر عبدالونيس القط

**السؤال الاول:-** ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخطأ مع تصحيح الخطأ:  
١- في التربيع المتراكب تكون احد الوحدات ذات حافتين وأخرى نهايتها داخلية وباقي الوحدات لكل منها حافة داخلية وأخرى خارجية.  
ب- ترتب الاسدية في محيطين بحيث يكون الخارجي منها مقابل للسبلات والداخلي مقابل للسبلات فيما يسمى Antiseptalous.

- ج- في نبات زهرة الساعة تلتحم الخيوط بالحامل المتاعي.  
د- الوضع المشيمي المركزي يشبه المحوري الا أنه لا توجد حواجز تفصل بين الكرابل في المشيمي المركزي.  
و- النورة الهامة من التورات المحدودة وتتميز بأنها ذات محور مقاطع وقصير.  
(٢) قارن مع الرسم بين كلا مما يأتي:  
١- ثمرة قرن Pod وثمرة حبة Grain.  
٢- ثمرة الخوخ وثمرة الطماطم  
٣- النورة في نبات الالبيرس وفي نبات الكلا. ٤- ثوره الهالوك وثوره عباد الشمس  
٥- وضع مشيمي جداري وحافي ١- للتقسيم الصناعي والميكانيكي.

### السؤال الثاني

- ١- تكلم عن طرق دراسته التركيب الزهري  
٢- اشرح بالتفاصيل دوره حياه النبات الزهري مع ذكر طرق التلقيح والاصحاب  
٣- تكلم عن الاوضاع المشيميه وانواع البويضات.

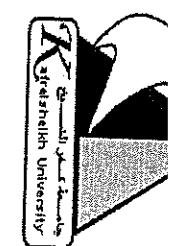
### السؤال الثالث

(١) من خلال دراستك لعمليات النباتية تخبر أحد النباتات التابع لذوات الفلقتين ثم وضح ما يلي:

- أ- الوضع التصنيفي والاسم العلمي.  
ب- رسم المسقط الزهري.  
ج- رسم القطاع الطولي مع ذكر الوضع المشيمي.  
د- كتابة القانون الزهري مع ذكر نوع الثمرة.  
(ب) من خلال دراستك لعمليات النباتية تخبر أحد النباتات التابع للعائلة لذوات الفلقة ثم وضح ما يلي  
أ- الوضع التصنيفي والاسم العلمي.  
ب- رسم المسقط الزهري.  
ج- رسم القطاع الطولي مع ذكر الوضع المشيمي.  
د- كتابة القانون الزهري مع ذكر نوع الثمرة

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح إن شاء الله





كلية الزراعة  
قسم البساتين

المادة: وييمه 100  
الفرقة: الرابعة زينة  
زمن الامتحان: ساعتان  
الدرجة: 100

الرقم الاكاديمي:

اسم الطالب:-----

لجنة الامتحان: د.1/ إمام نوفل ، د/ محمد المحروق ، د/ محمود حجازي

اجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الاول: اكتب ما تعرفه عن النباتات التالية:

- الديفنباخيا – البنفسج الافريقي – الاوركيدات – انواع الدراسينا – انواع الانتوريوم – العلم الابيض – النباتات المصلى – الجبرى ؟

السؤال الثاني: اكتب باختصار عن:

- ا- محاليل الحصاد – محاليل التخال – محاليل تفتيح البراعم – الانباض بثيوكيريئات الفضة ؟  
ب- محتويات محاليل الحفظ بالفارمة موضعا دور كل مكون في إطالة فترة حياة الأزهار بعد القطف ؟

السؤال الثالث:

- ا- اذكر أسباب تدهور الأزهار بعد القطف ؟  
ب- تكلم عن حساسية الأزهار للايثيلين وطرق منع الأضرار الناتجة عنه ؟

مع أعمل الأمهات بالثوريق.....



أجب عن الأسئلة الآتية:

(٣٠ درجة)

السؤال الأول:

١. تكلم عن ميزة إحداه التحولات الجزيئية الحيوية المتخصصة بالميكروبات موضعا ذلك بمثال. تكلم عن دور والوظيفة الهامة للماء الحر في تنمية الميكروبات.
٢. وضح بالرسم مع الشرح كيفية تنظيم التخليق الحيوي للبروتينات في الخلايا الميكروبية.
٣. تكلم عن أهمية مصدر الكربون كمكون أساسي في تركيب بيئة النمو للميكروبات، وماذا يعني جهد الأكسدة والاختزال لبيئة النمو.
٤. اكتب الصورة المفتوحة لمعادلة العالم مونو Mono عن طريق العالم إيروسلامسكي Iroslamiski ووضح لماذا أدخل هذا التعديل للمعادلة وكيف نصل بهذه المعادلة إلى الصورة المثالية للتنمية؟
٦. ارسم تخطيط يبين المراحل العامة لعملية تكنولوجيا تخمر صناعي مع التكلم باختصار عن مرحلة التخمر الأساسي.

(٣٠ درجة)


السؤال الثاني:

اذكر ما تعرفه عن كلا مما يلي:

١. القيمة الغذائية للكتلة الحيوية الميكروبية Biomass.
٢. ظروف إنتاج حمض اللاكتيك بالتخمر من حيث درجة الحرارة - تركيز السكر والأكسجين.
٣. أهمية حشيشة الديار والحرارة المستخدمة في الاستخلاص mashing عند إنتاج البيرة.
٤. أوجه التشابه والاختلاف بين التخمر الكحولي والتخمر المستخدم لإنتاج خميرة.
٥. الفرق بين Yeast cream و Yeast extract.
٦. الفرق بين Homofermentative reaction و Fermented food.
٧. أسباب ضبط تركيز الملح في صناعة المخلات.
٨. أسباب استخدام البروتين الميكروبي في تغذية الإنسان بشكل محدود.
٩. معاملة البيئة المحفوية على الدكتوران مرتين بالميثانول ومرة واحدة بحمض الهيدروكلوريك.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

د. سمير متولي



امتحان الفصل الدراسي الثاني للعام ١٠٤٤ فاكهة: فاكهة ١٠٤٤

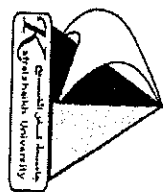
الجامعة: الجامعة ٢٠١٢/٢٠١١

الفرقة: الرابعة شعبة الفاكهة

الزمن: ساعتان

الدرجة: ٦٠ درجة

تاريخ الامتحان: ٢٠١٢/٥



جامعة كفر الشيخ  
كلية الزراعة  
قسم البناتين  
الرقم الأكاديمي:  
اسم الطالب:

لجنة الممتحنين: أ.د. مصطفى الدين سلامة ، أ.د. محمد محمود على ، أ.د. عبدالوهاب المرسي

أجب على الأسئلة التالية:

( ١٥ درجة )

السؤال الأول:

- ١- تأخير الريبة الأولى للعنب في الأراضي داخل الوادي حتى ظهور اللقظ الخضراء على ٦٠% من العيون على الكرمة.
- ٢- زيادة المقتن المائي للعنب في المناطق الصحراوية ٢٥% عند وصول مستوى الملوحة في مياة الآبار إلى ٢٠٠٠ جزء في المليون.

- ٣- رغم المشاكل العديدة التي تواجه التوسع في زراعة العنب في المناطق الصحراوية إلا إنها أفضل المناطق للتوسع في زراعته.

- ٤- إعطاء مزارع العنب (٢-٣) ربه عقب الجمع للأصناف المبكرة داخل الوادي.
- ٥- ضرورة تشغيل الري بالتقطيع في مزارع العنب الرملية بالصحراء عقب سقوط الأمطار وخاصة في المزارع التي تروى بمياه الآبار.

( ١٥ درجة )

السؤال الثاني:

- ١- أهم الصفات التقسيمية المستخدمة للتمييز بين أنواع العنب.
- ٢- كيف تلعب درجة الحرارة دورا رئيسيا في توزيع أصناف وأنواع العنب على اليابسة وهل هناك حالات استثنائية في هذا الصدد وما هي.

- ٣- تتنوع وتختلف طرق التلقيح والعقد في أصناف العنب المختلفة وضح ذلك بالتفصيل مع ذكر مثال لكل حالة.

( ١٥ درجة )

السؤال الثالث:

- ١- ماذا تعرف عن التلقيح الصيفي في العنب وما أهميته.
- ٢- وضح العلاقة بين نسبة الكربوهيدرات والمواد الأوتوتية C/N Ratio من جهة وتكوين البراعم الزهرية من جهة أخرى.

( ١٥ درجة )

السؤال الرابع:

- ١- عرف ظاهرة " التسييح " في العنب ووضح كيف يمكن تحديد موعد هذه الظاهرة عمليا بالمزرعة.
- ٢- أذكر فقط اثنين من أصول العنب (١- المقاومة للنيماطودا ، ٢- المقاومة للملوحة)
- ٣- ما هي العوامل المحددة لاختيار طريقة التربية المناسبة لصنف ما من أصناف العنب.

مع تمنياتنا بالوفق والسجاح

لجنة الممتحنين : 1-د/ أسماعيل أحمد عبد المطلب 2. د/ محمد عبدالعزيز الطويل 3- د/ السيد محمود البيلى

أجب عن الأسئلة التالية:-

السؤال الأول:-

- 1- ما هي الأشهادات التي يجب أن تتبع لوقاية الوقود من التلف أثناء تخزينه أو تداوله في براميل ؟
- 2- بين أهم الشروط الواجب اتباعها في التصميم المثالي لصهرج التخزين ؟ ثم أحسب سعته التخزينية إذا كان لديك 100 جوار معدل استهلاك الوقود 8. 1 لتر/س للجوار الواحد و 20 آلة حصاد معدل استهلاكها 5. 2 لتر/س مع رسم الصهرج؟ أترض ما تراه مناسباً؟
- 3- ما هي أخطال دورة الوقود في محرك الاحتراق الداخلي؟

السؤال الثاني:-

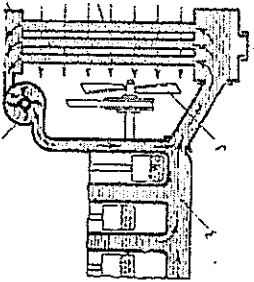
- 1- ما هي الأسباب المحتملة و طولها المقترحة لكل من :
  - أ- انخفاض قدرة المحرك على قدرته العافية؟
  - ب- ارتفاع درجة حرارة محرك الجوار عن الوضع الطبيعي؟
  - ج- المحرك يتوقف فجأة؟

السؤال الثالث:-

- 1- بين ما هي مراحل الصيانه المختلفة التي يجب أن تجرى على الجرار؟
- 2- أذكر أخطال نظام التوجيه الميكانيكي بالجرار؟ وما هي أهمية ضبط زاوية الكامبر و الكاستر؟
- 3- ما هي الأضرار المترتبة عن عدم ضبط ضغط الأضارات بالجرار؟

السؤال الرابع:-

- 1- بين كيف يتم اختبار المولد الكهربائي على الجرار ؟
- 2- تعرف على الشكل التالي و بين أنواعه و أهم الأخطال التي تظهر فيه و كيفية صيانهه؟
- 3- أذكر فقط أنواع الزيوت المستخدمة في أجزاء الجرار المختلفة؟



مع أطيب التمنيات بالنجاح و النجاح ””

توقيع اللجنة

٢٢

امتحان الفصل الدراسي  
الفرقة : الرابعة (شعب)  
المادة: أشجار خشبية ١  
الزمن: ساعتان  
الدرجة : ٢٠ درجة  
تاريخ الامتحان: / ٢٠١٢ / ٢٠١١

جامعة كفر الشيخ  
كلية الزراعة  
قسم البساتين  
اسم الطالب /  
الرقم الأكاديمي



لجنة المتحفين : أ.د. محمد الطراوى ، د. محمود عبدالنبي ، د. ياسر دوير

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: (١٥ درجة)

١- ~~تلك~~ طرق الخف في الغابات؟

ب- ما هو تأثير التقليم على أشجار الغابة؟

ج- لماذا تكون نسبة الخشب أكبر من نسبة اللحاء في جذوع الأشجار البالغة؟

السؤال الثاني: (١٥ درجة)

١- وضع الدور الذي تلعبه الأشجار والغابات في المحافظة على التوازن الغازي للبيئة وتقليل التلوث؟

ب- وضع كيف تؤثر مصدات الرياح على كمية المحصول؟

السؤال الثالث: (١٥ درجة)

١- كيف تقسم الغابات حسب التركيب والحالة؟

ب- عرف الكثافة الناجية لمصد الرياح؟ وما هي العوامل التي تحدها؟

ج- ما هي أهداف التقليم الصناعي للغابات؟

السؤال الرابع: (١٥ درجة)

١- ما هي طرق تقدير أعمال الأشجار؟

ب- أحسب حجم الكتلة الخشبية الآتية بواسطة معادلات كل من نيوتن وسيليان إذا كان القطر

الأصغر داخل القلف = ٢٤ بوصة والقطر داخل القلف عند منتصف الكتلة = ٢٦.٤ بوصة

والقطر الأكبر داخل القلف = ٢٨.٨ بوصة وطول الكتلة = ١٦ قدم

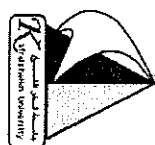
مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح

ياسر دوير

محمد الطراوى

سهلا

الفرقة : الرابعة (شعب)  
المادة: أشجار خشبية ١  
الزمن: ساعتان  
الدرجة : ٦٠ درجة  
تاريخ الامتحان: / ٢٠١٢



امتحان الفصل الدراسي  
الثاني للعام الجامعي  
٢٠١٢/٢٠١١  
اسم الطالب/  
الرقم الاكاديمي

لجنة الممتحنين : أ.د. محمد الطراوي ، د.د. محمود عبد النبي ، د.د. ياسر دوير

أجب عن الأسئلة الآتية:

( ١٥ درجة )

السؤال الأول:

١- ~~كلمة~~ <sup>طرق</sup> الحف في الغابات؟

ب- ما هو تأثير التعليم على أشجار الغابة؟

ج- لماذا تكون نسبة الخشب أكبر من نسبة اللحاء في جذوع الأشجار البالغة؟

( ١٥ درجة )

السؤال الثاني:

١- وضع الدور الذي طعيه الأشجار والغابات في المحافظة على التوازن الغازي للبيئة وتقليل التلوث؟

ب- وضح كيف تؤثر ممدات الرياح على كمية المحصول؟

( ١٥ درجة )

السؤال الثالث:

١- كيف تقسم الغابات حسب التركيب والحالة؟

ب- عرف الكثافة الناتجة لمصد الرياح؟ وما هي العوامل التي تحددما؟

ج- ما هي أهداف التعليم الصناعي للغابات؟

( ١٥ درجة )

السؤال الرابع:

١- ما هي طرق تقدير أصلر الأشجار؟

ب- أحسب حجم الكتلة الخشبية الآتية بواسطة معادلات كل من نيوتن وسيليان إذا كان القطر

الأصغر داخل القلف = ٢٤ بوصة والقطر داخل القلف عند منتصف الكتلة = ٢٦.٤ بوصة

والقطر الأكبر داخل القلف = ٢٨.٨ بوصة وطول الكتلة = ١٦ قدم

مع تهنيتنا بالتوفيق والنجاح

ياسر دوير

محمد الطراوي

سلا

امتحان الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١١

جامعة كفر الشيخ

المادة زهور وزينة ١٠٦

كلية الزراعة

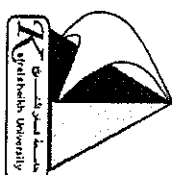
الفرقة الرابعة :- شعبة الزهور والزينة

قسم البساتين

الزمن ساعتان تاريخ الامتحان :- الاثني عشر ١٤/٥/٢٠١٢

الرقم الاكاديمي :-

اسم الطالب :-



لجنة الممتحنين :- أ.د. امام نوفل أ.د. محمد الطراوي د. محمد المحروق

الدرجة النهائية (٢٠) اجب عن الاسئلة الاتية

السؤال الاول (٢٠)

١- تكلم عن رتبة المرتبات

٢- ما هو الوضع التقسيمي لكلا من: النبق- اللبخ- اللابورنيا - الفل - الانيوس

٣- ما هي القواعد العامة للتسمية النباتية

السؤال الثاني (٢٠)

١- تكلم عن رتبة القرنفليات

٢- ما هو التطور الطبيعي للمعشبه

السؤال الثالث (٢٠)

١- تكلم باختصار عن ترتيب المعينات النباتية داخل المعشبه

٢- تكلم عن رتبة الجبازيات



لجنة الممتحنين: أ.د. عبد الشفيق الزعولبي ، أ.د. فاروق العاوي ، د. محمد الصاوي

(٤٥ درجة)

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:  
السؤال الأول:  
اذكر مائة من:

- أ- درجات تقاوي الخضـر .
- ب- طرق إنتاج تقاوي الهجين في الخضـر .
- ج- تأثير التمثيل الكربوهيدراتي والنيثروجيني (C/N Ratio) على ازهار محاصيل الخضـر.

(٤٥ درجة)

السؤال الثاني:  
اكتب عن الآتي :

- أ- استخراج بذور محاصيل الخضـر ذات الثمار الطرية .
- ب- العوامل المؤثرة على تخزين بذور الخضـر .
- ج- إنتاج بذور الخيار الهجين .

(٥٤ درجة)

السؤال الثالث:  
اكتب عن الآتي :

- أ- الجو المناسب لإنتاج محصول بذري جيد لكل من الفلفل ، بجر المائدة ، الفاصوليا .
- ب- مسافة العزل المناسبة وكمية محصول البذور الناتجة من الفدان ومدة حيوية البذور للمحاصيل التالية :
- ج- الطرق العامة باختصار لإنتاج بذور كل من الكرنب ، البصل .

(٣٦ درجة)

السؤال الرابع:

اكتب عن الوسائل التي تسهل إنتاج الهجن في محاصيل : الطماطم ، السبانخ ، القبيط  
مع توضيح أهمية إنتاج الهجن في محاصيل الخضـر

لا اله الا الله



اسم الطالب :  
الرقم الأكاديمي :  
مجموع الدرجات :  
امتحان الفصل الدراسي الثاني  
للعام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٢ م.  
تاريخ الامتحان  
٢٠١٢/٥/٢١ م.

لجنة الممتحنين : أ.د/احمد سعد الدين الخضري - أ.د/فؤاد محمد العجمي - د.أميرة شوقي متولى

أجب عن الأسئلة الآتية :-

السؤال الأول :

الدرجة (٢٠)  
١- عرف المكافحة البيولوجية؟ وما هي الشروط الواجب أخذها في الاعتبار لنجاح المكافحة البيولوجية.

ب- تتأثر الأعداء الطبيعية بكثافة عائلها فعند زيادة كثافة العائل يكون للعدو الطبيعي استجابتين...  
اشرح ذلك.

السؤال الثاني :

١- قارن في جدول بين كلا من :-

١- التطفل والافتراس

ب- ما الحدث الناجح الذي بدأت به مرحلة الإجراءات المكثفة في تاريخ المكافحة البيولوجية؟ وكيف أن التدريب والخبرة ضروريان في قيادة أعمال المكافحة البيولوجية.

السؤال الثالث :

الدرجة (٢٠)  
١- قد يتقبل العدو الطبيعي عائل لا يصلح لنمو ذريته لأسباب ما .... حدد هذه الأسباب .  
ب- أذكر في نقاط محددة الصعوبات التي تواجه استخدام مسببات الأمراض في برامج المكافحة البيولوجية.



مع تنفيذنا بالتوفيق ،،،،

توقيع لجنة الممتحنين

١٥٠١  
أميرة شوقي

امتحان مادة أمراض نباتات 107  
الفرقة الرابعة شعبه أمراض  
والفاكهه

النبات 2012/2011



جامعة كفر الشيخ  
كلية الزراعة  
قسم النبات الزراعى

لجنة الممتحنين: د / كمال السيد عظيم - د / جبر عبدالونيس القط - د / فوزية محمود فاضل

الرقم الأكاديمى:

اسم الطالب:

الدرجة (30 درجة)

السؤال الأول

1- تصاب أشجار الفاكهة بالعديد من الأمراض التى تؤثر على المحصول وجودة - اكتب باختصار عن الأتى:

- 1- مرض القوباء فى أشجار الموالح
- 2- مرض التدهور البطئ فى الموالح
- 3- اللقحة النارية فى التفاح والكمثرى
- 4- انثراكوز العنب
- 5- عفن طرف السيجار فى الموز
- 6- مرض اصفرار الخوخ

موضعا المسبب المرضي والأعراض المرضية وأهم الظروف التى تساعد على انتشار المرض وطرق المكافحة

الدرجة (30 درجة)

السؤال الثانى

- أ- قارن بين مرض الانثراكوز والتبقع البكتيرى فى المانجو موضعا المسبب المرضي والأعراض المرضية وأهم الظروف التى تساعد على انتشار المرض وطرق المكافحة
- ب - اشرح أهم ثلاثة أمراض تصيب نخيل البلح
- ج - وضح مع الشرح باختصار الأمراض التى تصيب الزيتون

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والسداد



لجنة الممتحنين: أ.د/ السيد الزهيري ٢ - أ.د/ فتحية رضوان ٣ - ٥ / ١ / رشدي العوي

أجب عن الأسئلة التالية :-

السؤال الأول :-

١- وضع العوامل التي يجب أخذها في الاعتبار عند وضع سياسة تهدف إلى التهمض بالطاقة الإنتاجية من اللحوم الحمراء في مصر؟  
ب- أذكر العوامل المؤثرة على الطاقة الاستهلاكية للحمية في مصر مع شرح ثلاثة منها بالتفصيل؟  
ج- أشرح بالتفصيل مع الرسم قانون تناقص الغلة مع بيان كيفية الاستفادة منه في مجال الإنتاج الحيواني والداجني؟

السؤال الثاني :-

١- إذا علمت أن:  $T = 0,03 \text{ ص}^3 - 0,1 \text{ ص}^2 + 0,8 \text{ ص} + 30$   
المطلوب: ١- حجم الإنتاج الذي يبدأ به المنتج العلفية الإنتاجية.  
٢- كون في جدول التكاليف المتغيرة والتكاليف الثابتة والتكاليف الكلية.  
ب- بالرسم فقط وضح لتوازن في المدى القصير في سوق المنافسة الكاملة وسوق الاحتكار؟  
ج- عرف السجلات المزرعية مع شرح فوائدها مبينا الهدف من دراستها؟

السؤال الثالث :-

١- تكلم بالتفصيل عن أهم التوصيات التي يمكن أن تقتربها للتغلب على مشكلة نقص الأعلاف في مصر؟  
ب- ماذا يقصد بجدارة الإنتاج المزرعي مع شرح معاييرها؟  
ج- تكلم بالتفصيل عن التقلبات الموسمية للحمية في مصر من حيث الأسباب والنتائج؟  
مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح  
,,,,,,,,,,,,,

توقيع لجنة الممتحنين

سعيد محمود

محمد فوزي

السرير

الدرجة : الأربعة  
الدرجة النهائية : ٦٠  
الزمن : ساعتان

إمضاء : محمد حسن ساسي : ٢٠١٢/٢٠١١  
لعام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٢

جامعة كورنيل  
كلية الزراعة  
قسم الاراضي

إد/ محمد رضوان خليفة	إد/ محمد صفوت شمس	إد/ محمد علي القماح
----------------------	-------------------	---------------------

لجنة المتخمين

(٢٠ درجة)

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الاول :

أولاً : ضع علامة (٧) أمام الاختيار الصحيح :- (١٥ درجة)

١- يمكن التعبير عن خواص المادة الحافظة :

أ- بعد معرفة قيمة التجمع  
ج- بعد معرفة رقم الذهب

ب- باستخدام مطرب قيمة التجمع  
د- باستخدام مطرب رقم الذهب

ب- مع انخفاض نصف القطر الأيوني

د- مع انخفاض نصف القطر المتأثرات

ج- انخفاض التكافؤ

ب- انخفاض ذوبان مادة الانتشار

د- زيادة وجود الشوائب

٢- زيادة ذوبان مادة الانتشار  
ج- زيادة الحركة الحرارية

ب- مجموعتين فعالتان متساويتان  
د- مجموعات فعالة لا تتأثر برقم الحموضة

٤- تعمل جزيئات الغروي الأمفوتيري على :

أ- مجموعته فعالة واحدة  
ج- مجموعتين فعالتان مختلفتان

ب- شحنة وسط الانتشار

د- وسط ومادة الانتشار الغير قطبي

٥- التوصيل الكهربائي للنظام الغروي ينتج من :

أ- شحنة مادة الانتشار

ج- شحنة وسط الانتشار ومادة الانتشار معا

ب- الأيون الاطلي في التكافؤ هو الاقل تأثيراً  
د- الأيون المصاحب هو المسبب القطبي في التجمع

٦- تتضمن قاعدة شوول-هاردي في تجمع النظام الغروي :-

أ- قدره جميع الأيونات في التجمع متساوية

ج- الأيون المضاد في الشحنة هو المسبب في التجمع

٧- زيادة تركيز الأيون الغير محدد للجهد :  
أ- قد يخفص الجهد الكهربائي السطحي للمنفذ

ب- يرفع الجهد الزبني لمستوى محدد  
د- لا يؤثر على سماك طبقة الانتشار

٨- القوى التي تؤثر على تركيب الطبقة الكهربائية والجهود الزبني  
ج- قوتها ناتجة من التناثر الأيونات وسائتيه

ب- وسط انتشار له ثابت ثنائي القطبية منخفض جداً  
د- وسط انتشار قطبي ومادة انتشار غير مشحونة

ج- مادة ووسط انتشار مشحونتان

ب- لا تقم تفسيراً للظواهر الحركية الكهربائية المختلفة  
د- تخفص الأيونات المضادة الأحادية سماك الطبقة بدرجات مختلفة

٩- تتشأ الطبقة الكهربائية المزروجة تحت الظروف التالية :

١- تتضمن نظرية شترن STERN المعلومات التالية :  
أ- الحركة الحرارية هي القوة الوحيدة في نشوء الطبقة الكهربائية  
ج- حدثت موقع مستوي الأيزلاق بدقة

(٢٠ درجة)

ثانياً : (٥ درجات)

السؤال الثاني :

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس المعيارات الآتية :-

١- الفرق بين طاقة الذرات أو الجزيئات فوق السطح الفاصل والطاقة التي تمتلكها مثيلاتها داخل السائل :-  
( Surface free energy – Surface energy )

٢- التوتر السطحي السببي Interface tension يساوي الفرق بين التوتر السطحي لسائلين مختلفين عند السطح الفاصل مع الهواء في حالة ظروف التجميع المتبادل يطلق عليها  
( Gibbs modele – Antinov,s rule – Kelvin's law )

٣- المراد بالتشطه سطحياً تكون جزئين أحدهما الجزء المحب للماء Hydrophillic وهو عواره عن الجزء القطبي – الجزء الهيدروفوبي – كلاهما معا ) والذي له الرغبه في الارتباط بالمذيب .  
( Surface free energy – Surface energy )

٤- أي من العلاقات الآتية تعبر عن تأثير المادة التشطه سطحياً على قيمة التوتر السطحي للماء  
(  $\pi$ -A cure –  $\delta$ -t cure –  $\delta$ -C cure )

أنظر خلفه ،،

الزمن: ساعتان	إمتحان الفصل الدراسي الثاني	المادة: وراثة ١٩٩
الدرجة: ٢٠	للعام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١١	التاريخ: ٢٠١٢/٥/٢١
الرقم الأكاديمي:	الفرقة الرابعة (شعبة الوراثة)	اسم الطالب:
		لجنة المختصين: أ.د. سعيد عبد السلام دره - أ.د. على أحمد أبو شوشة.

### أجب عن الأسئلة التالية:

#### السؤال الأول:

- أ- كيف يمكن تقسيم الفيروسات على أساس تركيب المادة الوراثية Viral genome. أذكر أمثلة لكل حالة.
- ب- تكلم عن الطرق المختلفة لعمل المضادات الحيوية Antibiotics على وقف نمو الخلايا البكتيرية مع ذكر أمثلة لكل طريقة.

#### السؤال الثاني:

- أ- ماهي التغيرات التي تحدث في خلية الكبد hepatocyte نتيجة الإصابة بالفيروس المسبب للإلتهاب الكبدي ب (HBV) وما الدور الذي يلعبه الجهاز المناعي للإنسان في هذه العملية؟
- ب- تكلم عن أنواع العلاج الجيني Gene therapy .

#### السؤال الثالث:

- أ- وضح بالرسم طريقة تكنولوجيا الإنهاء Terminator technology في النباتات المهندسة وراثيا مع شرح الدور الذي تقوم به الجينات المسؤولة عن هذه العملية مع ذكر المشاكل التي واجهت هذه الطريقة.
- ب - تكلم عن المسببات المرضية في جينوم الفيروس المسبب للإلتهاب الكبدي ب (HBV - antigens).

#### السؤال الرابع:

- أ- اشرح تركيب جينوم الفيروس المسبب للإلتهاب الكبدي سي (HCV) مع توضيح وظائف البروتينات المختلفة في هذا الفيروس.
- ب - أكتب ما تعرفه عن:
- ١- الجينات المثبطة للأورام Tumor suppressor genes.
  - ٢- أنواع الأجسام المضادة Antibodies في الإنسان.
  - ٣- البصمة الوراثية DNA fingerprinting.
  - ٤- تركيب الـ Ti plasmid.
  - ٥- المناعة Immunity وأنواعها.
  - ٦- Reverse Transcribing viruses.

تاريخ الامتحان: مايو / ٢٠١٢  
الزمن: سـ  
الدرجة النهائية: (٦٠) درجة  
الامتحان في: ورقة واحدة



جامعة كفر الشيخ  
كلية الزراعة  
الفرقة: الرابعة  
المادة: محاصيل ١٠٧

د/ إبراهيم الدجوي

أ.د / محمد سعد

لجنة الامتحان أ.د / محمود الهيثي

السؤال الاول:

اذكر بالتفصيل ما تعرفه عن:

١ - الأهداف التي يعمل من اجلها المربي في برامج تربية وتحسين عباد الشمس و الطف الأخضر؟

٢ - تكلم عن مفهوم التربية للعودة في الكاويلا موضعا بعض الاعتبارات الهامة عند التربية لتحسين جودة زيت الكاويلا ؟

٣ - تكلم بالتفصيل عن أهم الصعوبات والمشاكل التي تواجه المربين في برامج تربية وتحسين محاصيل الحلف الأخضر ؟

٤ - أهداف التربية في محصول الأرز مع ذكر أهم الأصناف المنزرعة في مصر ؟  
السؤال الثاني: تكلم باختصار عن

١- العوامل التي تؤدي إلى تدهور أصناف القطن المصري وسبل المحافظة عليها ؟  
٢- طريقة التهجين المستقيم ثم الانتخاب بطريقة النسب لاستنباط أصناف جديدة من القطن المصري ؟

السؤال الثالث: تكلم عن

١- طرق تربية الذرة الشامية ؟  
٢- طرق عزل السلالات النقية في الذرة الشامية ؟

السؤال الرابع: تكلم عن

١- تكلم عن المراجع الرئيسية للقمح من حيث عدد الكر وموسمات ؟  
٢- أهداف و طرق التربية المتبعة في محصول القمح؟

مع اطلب الامنيات بالتوفيق